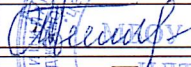


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества»

| | |
|--------------------------|---|
| Принято | «Утверждаю» |
| На педагогическом совете | Директор МБОУ ДО «ЦДТ» |
| Протокол № 1 |  Тышкенов А.С. |
| От «17» 08 2025г. | Приказ № 2 |
| | От «18» 08 2025 г. |

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
Бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского творчества»
ЗА 2025г.

2026г.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования Муниципального Бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «образовательной организацией" проведено самообследование (далее - Учреждение).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности в Учреждении.

Для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам в Учреждении утвержден приказом № 164/1 от 01.03. 2025 года следующий состав комиссии:

Председатель комиссии: Очирова С.О.. - педагог дополнительного образования.

Члены комиссии:

Коваленко Л.И.- педагог дополнительного образования,

Жимбуева А.С.. – педагог дополнительного образования.

Тарнуев Б.В. – заведующий хозяйством.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об организации

| | |
|----------------------------------|--|
| Полное наименование организации | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» |
| Краткое наименование организации | |
| Адрес | 671430, Республика Бурятия, Еравнинский район, с. Сосново-Озерское, ул. Первомайская, 137 |
| Электронная почта | cdueravna@mail.ru |
| Телефон | +7 (30135) 21-9- 32 |
| ФИО директора, электронная почта | Тышкенов Александр Сергеевич |
| Информация об учредителях | 1. Муниципальное образование "Еравнинский |

| | |
|--|---|
| | район", функции и полномочия осуществляет МКУ 2. Адрес вышестоящей организации : 671430, Республика Бурятия, Еравнинский район , с. Сосново-Озерское ул. Первомайская 113. |
| Реквизиты лицензии на образовательную деятельность | №2787 от 28 февраля 2017г. На право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии |

Основной целью деятельности, для реализации которой создано Учреждение, является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующих направленностей: художественной, туристско - краеведческой, технической, социально-гуманитарной, естественнонаучной.

II. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Республики Бурятия и Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления Учреждения являются Руководитель, Общее собрание (конференция) работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является его Руководитель.

Коллегиальными органами управления образовательной организацией являются: Общее собрание(конференция) работников, Педагогический совет, Управляющий совет.

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением. |
| Методический совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ развития образовательной организации; ✓ финансово-хозяйственной деятельности; ✓ материально-технического обеспечения. Действует на основании «Положения об управляющем совете МБОУ ДО «ЦДТ» (утверждено приказом № 24 от 07.04.2021 г.) |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной |

| | |
|--|--|
| | <p>деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений; ✓ разработки образовательных программ; ✓ выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений. <p>Действует на основании «Положения о Педагогическом совете МБОУ ДО «ЦДТ» (утверждено приказом № 32 от 11.05.2021 г.)</p> |
| <p>Общее собрание (конференция) работников</p> | <p>Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. <p>Действует на основании «Положения об общем собрании трудового коллектива МБОУ ДО «ЦДТ» (Утверждено приказом № 26 от 19.04.2021 г.)</p> |

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в Учреждении, действуют:

- ✓ Совет обучающихся действует на основании «Положения о Совете обучающихся МБОУ ДО «ЦДТ»» (Согласовано с учетом мнения обучающихся Протокол № 1 от 16.09.2020 г.; Утверждено приказом № 54\2 от 18.09.2020 г.).

С 2020 года в систему управления Учреждением внедрены элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

По итогам 2025 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

В 2025 году Учреждение осуществляло свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27.07.2022 г. № 629 (зарегистрирован в Минюсте России 26 сентября 2022 г. №70226); Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – Санитарные правила) (зарегистрирован в Минюсте России 18 декабря 2020 г. № 61573); Уставом Учреждения МБОУ ДО «ЦДТ» Приказ №2 от 27.11.2015 ; основными общеобразовательными общеразвивающими программами, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения, другими нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность образовательных организаций.

Учебный план Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» разработан на основе: Образовательной программы МБОУ ДО «ЦДТ» на 2023-2024, 2024-2025 учебные года.

Основным предметом деятельности Учреждения в 2025 учебном году является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей по следующим направленностям:

- технической;
- художественной;
- социально-гуманитарной.
- естественнонаучная
- Туристско-краеведческая направленность

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения определяются образовательной программой творческого объединения. В соответствии ч. 5 ст.12 Федерального Закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы.

В образовательном пространстве Учреждения реализуются образовательные программы, которые направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, создание условий для осознанного выбора профессии, освоения определенных знаний и умений.

Образовательный процесс ориентирован на осуществление комплексного подхода в организации процесса обучения, воспитания и развития обучающихся:

- познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов и формирование познавательных потребностей, накопление знаний, развитие познавательных процессов, практических умений и навыков, формирование интеллекта и социальных компетенций;

- ценностно-ориентированная воспитательная деятельность представляет процесс формирования отношения ребенка к себе, людям, к миру, формирования убеждений, взглядов, усвоение нравственных и духовных принципов и моральных норм жизни людей;

- практико-ориентированная деятельность направлена на формирование способов деятельности, практических умений и навыков;

- досуговая деятельность направлена на создание развивающей и социокультурной среды в учреждении, свободное общение обучающихся, формирование потребности в содержательном досуге.

Характеристика дополнительных общеобразовательных программ:

| № | Название объединений | Наименование общеобразовательной общеразвивающей программы | Срок реализации программы | Количество групп | Возраст обучающихся |
|--------------------------------------|----------------------------------|--|---------------------------|------------------|---------------------|
| Художественная направленность | | | | | |
| 1 | «Скетчинг для детей» | ИЗО | 3 года | 3 гр. | 8-15 лет |
| 2 | «Лепка» | «Лепка» | | | |
| 3 | « Глинянная игрушка» | « Глинянная игрушка» | 3 года | 4 гр. | 5-12 лет |
| 4 | Вокальная студия: «До-ми-солька» | «Эстрадный вокал» | 3 года | 4 гр. | 7-14 лет |
| 5 | Резьба по дереву | «Умелые руки» | 3 года | 3 гр. | 6-13 лет |
| 6 | Мыловарение | «Мыльная фантазия» | 3 года | 3 гр. | 6-11 лет |
| 7 | Кройка и шитье | «Иголочка» | 3 года | 4 гр. | 5-17 лет |
| 8 | «Волшебная бумага» | оригамми | 2 года | 2 года | 7-14 лет |
| Техническая направленность | | | | | |
| 7 | 3D моделирование | 3D моделирование | 3 года | 4гр | 6-17 лет |

| | | | | | |
|---|------------------------------|---|--------|-------|-----------|
| 8 | 3D ручка | «3D ручка» | 3 года | 3 гр. | 9-13 лет |
| | | «Графический дизайн и 3D – моделирование» | 1 год | 1 гр. | 13-17 лет |
| Социально-гуманитарная | | | | | |
| 9 | фотокружок | «Искусство фотографии» | 2 года | 1 гр. | 8-16 лет |
| 10 | Студия журналистики «Взгляд» | «Основы журналистики» | 2 года | 4 гр. | 9-16 лет |
| 11 | Аэромоделирование | «Аэромоделирование» «Квадро» | 1 год | 2 гр. | 7-11 лет |
| Естественно научная направленность | | | | | |
| | Экология | «Багульник» | 2 года | 3гр. | 7-13 лет |
| | | «Друзья природы» | 2 года | 3 гр. | 7-10 лет |
| Туристско-краеведческая направленность | | | | | |
| | Музееведение | «Музееведение» | 2 года | 3 гр. | 7-12 лет |

VI. Организация учебного процесса

Творческие объединения Учреждения комплектуются из детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет. Обучение и воспитание в Учреждении осуществляется в очной форме на русском языке. На 01.01.2025 года в Учреждении на бюджетной основе занимается 760 детей.

На 01 января 2025 года в Учреждении работают следующие объединения:

«Скетчинг для детей» ИЗО

| Название кружка | Количество детей | Кол-во часов в неделю |
|-----------------------------------|------------------|-----------------------|
| «Лепка» | 40 | 2 |
| « Глинянная игрушка» | 20 | 2 |
| Вокальная студия: «До-ми-солька» | 40 | 2 |
| «Эстрадный вокал» | | |
| Резьба по дереву «Умелые руки» | 60 | 18 |
| Мыловарение «Мыльная фантазия» | 70 | 16 |
| Кройка и шитье «Иголочка» | 60 | 20 |
| «Волшебная бумага» оригамми | 20 | 9 |
| 3D моделирование | 60 | 18 |
| «3D ручка» | 25 | 8 |
| фотокружок «Искусство фотографии» | 30 | 10 |
| Студия журналистики «Взгляд» | 45 | 18 |
| «Основы журналистики» | | |

| | | |
|------------------------------|-----|-----|
| «Аэромоделирование» «Квадро» | 30 | 8 |
| Экология | 30 | 5 |
| «Багульник» | 45 | 16 |
| «Друзья природы» | 40 | 2 |
| «Музееведение» | 60 | 18 |
| «Золотой ключик» и «Белочка» | 85 | - |
| | 760 | 172 |

Образовательная деятельность с учащимися осуществляется в творческих объединениях: студия, мастерская, отряд. Творческие объединения комплектуются педагогами дополнительного образования. В работе объединений могут участвовать совместно с учащимися их родители, а также выпускники этих объединений (без включения в основной состав) при наличии условий и согласия педагога-руководителя объединения. Обучающиеся имеют право заниматься в нескольких объединениях.

Численный состав учебных групп определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями в зависимости от года обучения, содержания образовательных программ, форм обучения, направлений образовательной деятельности, специфики деятельности и составляет- оптимальная 10 человек, допустимая 15 человек. Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам и индивидуально.

Дом детского творчества организует работу с детьми в течение всего календарного года. Продолжительность учебного года 36 недель. Учебный год начинается с 1 сентября. Новые группы комплектуются педагогами с 20 августа по 15 сентября учебного года. В период школьных каникул допускается работа с переменным составом творческого коллектива.

Максимальная величина недельной образовательной нагрузки в учебной группе – 6 часов. Продолжительность занятий в учебные дни – не более 3-х академических часов, в выходные и каникулярные дни - не более 4-х академических часов. После 30-45 минут занятий предусматривается перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещения.

Учебная нагрузка обучающихся по годам обучения:

- Первый год обучения – 144 часа в год.
- Второй и последующие года- 216 часов в год.

Режим работы: начало занятий – не ранее 8.00 часов, окончание – не позднее 20.00 часов.

Продолжительность занятия исчисляется в академических часах и составляет:

- с детьми дошкольного возраста - 25 минут;

- с остальными детьми - 45 минут.

Образовательный процесс в Доме творчества регламентируется расписанием занятий, составленным в соответствии с благоприятным режимом труда и отдыха обучающихся, возрастными особенностями детей, санитарно-гигиеническими нормами и утвержденным директором.

Данные о контингенте обучающихся

Анализ возрастного состава обучающихся показал, что основная масса обучающихся - дети и подростки в возрасте от 5 до 14 лет.

Возрастной состав обучающихся:

| № | Наименование | Всего | из них | |
|---|--------------|-------|-----------|---------|
| | | | мальчиков | девочек |
| 1 | 5-7 лет | 152 | 62 | 120 |
| 2 | 8-10 лет | 278 | 145 | 123 |
| 3 | 11 - 14 лет | 265 | 71 | 194 |
| 4 | 15-17 лет | 55 | 12 | 43 |
| 5 | ИТОГО | 760 | 290 | 470 |

Для осуществления грамотного педагогического воздействия на формирование личности обучающихся, педагогическим коллективом Учреждения составляется и изучается социальный паспорт детского объединения.

На основании анализа складываются следующие показатели:

| № | Категория обучающихся | Единица измерения | Численность/удельный вес от общего состава обучающихся |
|---|------------------------------|-------------------|--|
| 1 | Общее количество обучающихся | Человек | 529 |
| 2 | Дети-сироты | Человек (процент) | 3 (0,57%) |
| 3 | Дети под опекой | Человек (процент) | 7 (1,34%) |
| 4 | Дети-инвалиды | Человек (процент) | 0 (0%) |
| 5 | Дети из многодетных семей | Человек (процент) | 121 (23,18%) |

Воспитательная деятельность

Ежегодно в МБОУ ДО «ЦДТ» для обучающихся и родителей проводятся мероприятия: «День открытых дверей»; «Новогодние мероприятия»; мероприятия, посвященные Дню защитника отечества, Международному женскому дню, Дню победы советского народа в ВОВ; «Закрытие кружковой работы».

В летнее время 2025 года педагогами МОУ ДО были организованы и проведены досуговые мероприятия для детей игровые программы в проекте «Лето детям Ероавны!»

- ✓ Мероприятие, посвящённое Дню защиты детей Игровая программа «Лето – Детям!»
- ✓ Мероприятие «Сурхарбан» Игровая программа «Народные забавы»

В декабре педагоги МБОУ ДО "ЦДТ" провели Новогоднее представление для детей. Начавшись с аквагримма, оно продолжилось увлекательной квест-игрой под названием "Новогодний переполох". Это позволило детям не только развлечься, но и сформировать командный дух и развить логическое мышление.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образования в Учреждении определяется Программой развития, учебным планом и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Основными результатами реализации дополнительных общеобразовательных программ являются:

- уровень знаний, усвоенный учащимися;
- уровень сформированности умений и навыков;
- уровень формирования познавательных потребностей и творческих способностей;
- уровень мотивации на самообразование и дальнейшее личностное развитие;
- уровень формирования у ребенка позитивной системы ценностей.

Качество результата деятельности учреждения – это соответствие итога деятельности учреждения заявленной цели, сформулированной на основании специфики типа, профиля, функций учреждения; образовательных и социальных потребностей населения; возможностей потенциала учреждения; государственных нормативов; потребностей социума.

Определение образовательного результата дает возможность для каждого конкретного ребенка:

- построить систему индивидуального педагогического сопровождения его образовательной деятельности, согласованную в результате активного взаимодействия педагога и родителей (лиц их заменяющих);
- скорректировать систему ценностей и целей образования ребенка;
- избежать отрицательных последствий отсутствия взаимопонимания;
- учитывать возможности договорных/партнерских отношений с учреждением для регулирования, реализации образовательных потребностей семьи и ребенка.

Эффективность и качество образования во многом зависят от профессионализма педагогов, их опыта педагогической деятельности, современного подхода к принципам обучения и развития детей в условиях дополнительного образования.

В учреждении разработана и действует система мониторинга, которая предполагает диагностику развития способностей детей по данному направлению, их психологическое развитие, уровень воспитанности. Диагностика охватывает изучение личности ребенка через триединство задач обучения, развития, воспитания.

Качество подготовки обучающихся подтверждается их участием в конкурсных мероприятиях различных уровней.

4. Достижения и результаты:

Таблица 4: Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, выставках

| № п/п | Наименование мероприятия | Уровень (районный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) | Количество участников | Количество призовых мест |
|-------|--|---|-----------------------|---|
| 1 | Межрегиональная выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Школьные годы чудесные» | Межрегиональный | 7 | 1 место – 2 2 место – 3 3 место – 2 |
| 2 | Дистанционный районный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства учащихся и учителей «Школьные годы чудесные» | Районный | 4 | 1 место – 1 2 место – 1 3 место – 2 |
| 3 | Муниципальный этап Республиканского конкурса декоративно-прикладного творчества «Сувениры Бурятии» | Районный | 11 | 1 место – 4 2 место – 6 3 место – 1 |
| 4 | Региональный этап Республиканского конкурса декоративно-прикладного творчества «Сувениры Бурятии» | Региональный | 4 | Сертификаты за участие - 4 |
| 5 | Межрегиональная выставка-конкурс творческих работ учащихся школ, центров доп.образования детей, студентов колледжей, ВУЗов, учителей труда (технологии), | Региональный | 2 | 2 место – 1 3 место – 1 |

| | | | | |
|----|---|-----------------|---|---|
| | изобразительного искусства и педагогов доп.образования, посвященная «Сагаалгану» ТОПО ПИ БГУ | | | |
| 6 | Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Сагаалган» | Региональный | 1 | 3 место – 1 |
| 7 | Районный конкурс исследовательских краеведческих работ «Край родной, навек любимый» | Районный | 1 | 1 место – 1 |
| 8 | Районный дистанционный конкурс «Чудеса из пластилина» | Районный | 2 | 2 место – 1 3 место – 1 |
| 9 | Творческий конкурс «Покормите птиц зимой» | Районный | 1 | 2 место – 1 |
| 10 | Районный дистанционный конкурс «Засветись!» | Районный | 1 | 3 место – 1 |
| 11 | Муниципальный этап экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2025» | Районный | 3 | 1 место – 1 2 место – 1 3 место – 1 |
| 12 | Межрегиональная выставка-конкурс творческих работ по технологии и изобразительному искусству «Радуга талантов» | Межрегиональный | 3 | 1 место – 1 2 место – 1 3 место – 1 |
| 13 | Районный конкурс по ДПИ «Подарок ветерану» | Районный | 2 | 1 место – 1 2 место – 1 |
| 14 | Районный конкурс среди школьников на лучшую объёмную работу в технике 3д-ручки, посвященному 80-летию Победы в ВОВ 1941-1945 гг. и Году защитника Отечества | Районный | 4 | 1 место – 1 2 место – 1 3 место – 2 |
| 15 | Республиканский заочный конкурс патриотических песен «Песня тоже воевала» | Республиканский | 1 | Диплом за участие |

| | | | | |
|----|--|-----------------|---|----------------------------|
| 16 | Районный конкурс рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто!» | Районный | 1 | 1 место – 1 |
| 17 | Районный конкурс рисунков «Защитники Отечества» | Районный | 2 | 1 место – 2 |
| 18 | Районный конкурс рисунков «Давай дружить, дорога!» | Районный | 1 | 2 место – 1 |
| 19 | Районный конкурс рисунков ко Дню матери «Это мамочка моя!» | Районный | 3 | 1 место – 2 2 место – 1 |
| 20 | Муниципальный конкурс изобразительного искусства «Художники Бурятии» | Районный | 2 | 1 место – 1 2 место – 1 |
| 21 | Районный фотоконкурс «Этюды родного края» | Районный | 1 | 3 место – 1 |
| 22 | Смотр-конкурс народного творчества «Агуу Илалта-Великая Победа» | Районный | 2 | Дипломы за участие |
| 23 | Республиканская природоохранная акция «Защитим лес от пожаров» | Региональный | 3 | Сертификаты за участие – 3 |
| 24 | Районный конкурс по 3D-моделированию «Знамя Победы» | Районный | 2 | 1 место - 2 |
| 25 | Республиканский конкурс ДПИ «Наследники традиции» | Республиканский | 1 | 1 место – 1 |
| 26 | Международный конкурс ДПИ «Наследники традиции» | Международный | 1 | Диплом участника |

Участие обучающихся Центра дополнительного образования в конкурсах, выставках, акциях является важной составляющей их внеурочной деятельности, способствующей развитию творческих, интеллектуальных и социальных навыков. По итогам прошедшего учебного года можно выделить несколько ключевых моментов:

1. Активность участников.

Обучающиеся приняли участие во многих конкурсах, выставках-конкурсах, в различных акциях. Это свидетельствует о высокой заинтересованности детей в творческой деятельности.

2. Достижения и признание

Обучающиеся продемонстрировали высокие результаты, завоевав 55 призовых мест на различных уровнях: муниципальном – 41 призовых мест, региональном – 4 призовых мест, межрегиональном – 10 призовых мест. Это подчеркивает не только таланты

обучающихся, но и дает высокую оценку работы педагогов Центра, которые помогают развивать и раскрывать способности детей.

В достижениях Центра детского творчества особенно выделяются воспитанники педагогов Коваленко Любовь Иннокентьевны, Цыбиковой Людмилы Цыренжаповны и Жимбуевой Анжелы Сергеевны. Их работа вдохновила и направила множество юных талантов на путь к успеху, что наглядно подтверждается значительными достижениями их воспитанников в различных конкурсах и мероприятиях. Педагоги создают благоприятную атмосферу для развития творческих способностей, что позволяет детям раскрывать свой потенциал и добиваться выдающихся результатов.

Качество ка Таблица 1: Квалификационные категории педагогов

| Квалификационная категория | Количество педагогов | Процент от общего числа |
|-----------------------------------|----------------------|-------------------------|
| Высшая | 1 | 6,25% |
| Первая | 1 | 6,25% |
| Соответствие занимаемой должности | 3 | 18,75% |
| Без категории | 11 | 68,75% |

Таблица 2: Прохождение курсов повышения квалификации:

| 2025 год | | | |
|----------|---|--|---------------------------|
| 1 | Центр "Априкод" (ООО "Априкод"), г. Екатеринбург КПК «Педагог дополнительного образования» | Цыбикова Баирма Цыренжаповна №662423495212 | 36 часов 20.02.2025 г. |
| 2 | ГАУ ДО РБ «Ресурсный центр художественного и технического творчества «Созвездие» «Профессиональная компетенция педагогических кадров в системе дополнительного образования в рамках подготовки к аттестации» | Коваленко Любовь Иннокентьевна №032418337488 | 36 часов 21.02.2025 г. |
| 3 | ГАУ ДПО РБ «БРИОП» «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» | Очирова Соелма Очировна №030800044922 | 48 часов 03.03.2025 г. |

| | | | |
|---|---|---|---------------------------|
| 4 | ГАУ ДПО РБ «БРИОП» «Проектирование модели управления качеством образования образовательной организации на основе применения региональных и муниципальных механизмов» | Очирова Соелма Очировна №030800044133 | 36 часов 07.03.2025 г. |
|---|---|---|---------------------------|

| № | Наименование мероприятий районного значения, проводящиеся педагогами МБОУ ДО «ЦДТ» | Время проведения |
|----|---|------------------|
| 1 | Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика" | февраль |
| 2 | НПК "Экология родного края" (для учащихся 2-4 классов) | март |
| 3 | Районный этап Всероссийского экологического форума "Климат глазами детей" | март |
| 4 | Районные соревнования по 3d-моделированию "Наследники Победы" | апрель |
| 5 | Районный конкурс постановок среди ДОУ "Бамбаахай" | апрель |
| 6 | Районная экологическая акция "Покормите птиц зимой" | апрель |
| 7 | Районная онлайн олимпиада по 3D-моделированию, 3D-ручке | апрель |
| 8 | Районный конкурс "Лего сказка" среди ДОУ | май |
| 9 | Районный конкурс рисунка и ДПИ, посвященного Дню Победы в Вов "Никто не забыт, ничто не забыто" | май |
| 10 | Конкурс чтецов, посвященный празднику Победы в ВОВ | май |
| 11 | Итоговый районный смотр-конкурс | май |
| 12 | Районный туристический слет учащихся | июнь |
| 13 | Мероприятие "День открытых дверей" | сентябрь |
| 14 | Районный конкурс рисунков по ПДД | сентябрь |
| 15 | Районный этап Всероссийского конкурса хоровых коллективов "Голоса Еравны" | октябрь |
| 16 | Муниципальный этап выставки-конкурса ДПИ и ИЗО учащихся и учителей "Школьные годы чудесные" | октябрь |
| 17 | Районный конкурс учащихся и учителей "Мой любимый учитель", посвященный Дню учителя. | октябрь |
| 18 | Районный конкурс фотографий "Этюды родного края" | октябрь |
| 19 | Районный конкурс фотографий "Будь ярче! Будь заметней!" | ноябрь |
| 20 | Районный конкурс ДПИ "Чудеса из пластилина" | Ноябрь |
| 21 | Районный конкурс "Юные художники Бурятии" | ноябрь |
| 22 | Районный конкурс сочинений "Время героев" | декабрь |
| 23 | Районный смотр-конкурс уголков боевой и трудовой славы | декабрь |
| 24 | Районная выставка "Сувенир Бурятии" | декабрь |
| 25 | Новогодний праздник детей | декабрь |

В октябре команда педагогов Центра детского творчества, Детско-юношеской спортивной школы и специалистов Комитета по образованию Еравнинского района приняла участие в спартакиаде среди организаций и учреждений с. Сосново-Озерское «КУБОК МЭРА» и заняла 3 общекомандное место.

В декабре 2024 года педагоги одержали победу в конкурсе корпоративных программ укрепления здоровья на рабочем месте «Формула Здоровья-2024» и приобрели спортивный инвентарь на средства Сертификата за 1 место на сумму 50000 рублей.

14 февраля в Международный день книгодарения педагоги Центра детского творчества подарили 9 книг ученикам Сосново-Озерской школы №2.

Душаков Юрий Васильевич, Лыгденова Дарима Цыден-Ешиевна, Цыреторова Жаргалма Ринчиновна, Цыбикова Людмила Цыренжаповна, Цыдыпова Евгения Александровна и Душаков Вадим Васильевич приняли участие в стратегической сессии молодежи и молодых семей Еравнинского района, которая прошла 27 марта 2025 г на базе ДЮСШ.

21 февраля в г. Улан-Удэ в республиканском конкурсе "Педагогический дебют" среди педагогов дополнительного образования стала победителем Жимбуева Анжела Сергеевна.

3 и 4 апреля прошёл Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», в котором также Анжела Сергеевна достойно выступила и была удостоена диплома лауреата конкурса.

7 апреля педагоги приняли участие в массовой спортивной зарядке «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!», приуроченную Всемирному дню здоровья.

10 апреля в Улан-Удэ прошёл республиканский форум работников дополнительного образования «Будущее начинается здесь». На пленарном совещании форума Благодарственным письмом Главы Республики Бурятия "За добросовестный труд и вклад в развитие образования Республики Бурятия" была награждена Людмила Цыренжаповна Цыбикова.

Педагоги Центра детского творчества также приняли участие в республиканской акции «Лента памяти», во Всероссийской патриотической акции «Стена Памяти», присоединились к велопробегу «Звезда Победы», показали отличные результаты на легкоатлетическом кроссе в честь 80-летия Победы.

Конечно же нужно отметить отличное выступление на районном смотре-конкурсе народного творчества «Агуу Илалта — Великая Победа», посвящённого 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. и Году Защитника Отечества, Тышкенова Александра Сергеевича, Цыреторовой Жаргалмы Ринчиновны, Коваленко Любовь Иннокентьевны, Жимбуевой Анжелы Сергеевны, Цыбиковой Людмилы Цыренжаповны, Очировой Соелмы Очировны, Цыдыповой Евгении Александровны и Зундуева Баясхалана Доржожаповича. По итогам выступлений награждены дипломом в номинации «За творческий подход» и денежным подарком.

Также были проведены все мероприятия, запланированные на 2024-2025 учебный год.

Весь личный состав коллектива Центра детского творчества принимал активное участие в дежурстве мобильных групп на специально организованных постах, ограничивающих доступ в лесные массивы. Кроме того, ежемесячно сотрудники организуют сбор средств на поддержку СВО и занимаются плетением маскировочных сетей.

Вывод. Уровень профессионализма педагогических работников в целом отвечает требованиям профессионального стандарта педагога дополнительного образования, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным (общеразвивающим) программам.

Педагогический коллектив Учреждения пополняется молодыми кадрами, которые организуют образовательный процесс для обучающихся младшего, среднего и старшего школьного возраста.

VII. Качество учебно-методического обеспечения

Методическая работа в Учреждении направлена на:

- программно-методическое сопровождение образовательной деятельности: консультирование по разработке и корректировке ДООП, оценочных материалов, конспектов занятий и других методических материалов, формирование банка методических материалов.

- осуществление контроля за профессиональной деятельностью педагогов: посещение и анализ занятий, воспитательных мероприятий;

- повышение уровня профессионального мастерства педагогов: организация участия педагогов профессиональных конкурсах, сопровождение педагогов при прохождении аттестации, организация участия педагогов в курсах повышения квалификации и практико-ориентированных семинарах;

- обобщение и распространение результативного опыта работы педагогов (мастер-классы, выступления на семинарах, открытые занятия, презентации программ);

- организацию и проведение районных и внутриучрежденческих конкурсов;

- информационно – аналитическое обеспечение образовательной деятельности: разработка методических материалов в помощь педагогам, анализ изучения степени удовлетворенности учащихся и родителей образовательной деятельностью, предоставляемой учреждением, размещение информации на сайте, в социальных сетях.

Информационно- методическое обеспечение по образовательным программам разрабатывается педагогами и включает в себя: конспекты занятий, дидактические игры, технологические карты, презентации, видео мастер-классы и т.д.

Непосредственно учебно-методического кабинета в Учреждении нет, в связи с ограниченностью учебных площадей. Учебно-методические пособия хранятся в учительской. Учебно-методические комплекты по каждому из направленностей образовательных программ педагогов хранятся в учебных кабинетах.

VIII. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями — не предусмотрена, хранение методической, предметной литературы осуществляется в учебных кабинетах и учительской Учреждения.

IX. Материально-техническая база

МБОУ ДО "ЦДТ" осуществляет свою деятельность в одноэтажном деревянном здании. В 2014 году выполнен капитальный ремонт здания. Источником финансирования Учреждения являются бюджетные средства.

Материально-техническая база Учреждения для осуществления образовательной деятельности оснащена:

| № | наименование | Перечень, количество |
|----|---|--|
| 1 | общая площадь всех помещений, задействованных для реализации дополнительных общеобразовательных программ, (м ²) | 523, 6 кв.м |
| 2 | административный кабинет | 1 |
| 3 | туалет | 2 |
| 4 | служебное помещение | 1 |
| 5 | количество учебных кабинетов | 11 |
| 6 | количество хореографических залов | - |
| 7 | количество мастерских | 2 |
| 8 | Технические средства обучения (оборудование) студии «Графический дизайн» | Комплект интерактивного оборудования, 3D ручки - 5шт, графические планшеты А4 - 5шт, 3D-принтер, 3D-принтер двухэкструдерный, 3D-сканер, 3D-сканер ручной; Монитор, подключаемый к компьютеру - 15 шт. |
| 9 | Технические средства обучения (оборудование) мастерских | электрический лобзик - 2 штуки, фреза настольная, дрель ручная, станок деревообрабатывающий; машинка швейная бытовая - 3 шт. 1 бытовой оверлок |
| 10 | Технические средства обучения (оборудование) вокальной, театральной и хореографической студий | Музыкальный центр, музыкальный синтезатор – 1 штука, Интерактивная доска – штука, 2 микрофона блютуз |
| 11 | Технические средства обучения (оборудование) студии журналистики «Взгляд» | Ноутбук-5 шт., фотокамера -1 шт., студийные осветители – 4 шт. |
| 12 | Количество ПК, всего ед. | 17 |
| 13 | Количество ПК, используется в учебных целях | 9 |
| 14 | Подключены к интернету | 0 |
| 15 | наличие электронной почты | 1 |
| 16 | наличие сайта учреждения | 1 |
| 17 | проектор | 1 |

Есть пожарная сигнализация. Объект находится под наблюдением вневедомственной охраны. Медицинское обслуживание обучающихся образовательного учреждения обеспечивают органы здравоохранения.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам

пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда обучающихся и работников Учреждения.

Материально-техническая база МБОУ ДО «ЦДТ» находится в удовлетворительном состоянии, но имеется ряд проблем:

- недостаточная оснащенность техническими средствами обучения и оборудованием мастерских и студий;

В 2026-2027 году необходимо запланировать приобретение соответствующего оборудования и технических средств обучения, определить источники финансирования закупки.

Х. Внутренняя система оценки качества образования

В учреждении система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Мониторинг системы дополнительного образования является важной составляющей методической работы «Центра детского творчества». Материалы мониторинга позволяют представлять ясную картину актуального состояния системы дополнительного образования учреждения, прогнозировать ее развитие, что создает основу для ее успешной деятельности.

Показателями качества образовательного процесса в Учреждении выделенные на основе «Положения о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ ДО «ЦДТ» являются: качественный уровень усвоения образовательных программ, достижения учащихся в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях различного уровня, сохранность детского контингента.

Разработанная система внутриучрежденческого контроля дает возможность отслеживать:

- качество работы педагогических работников;
- реализация образовательных программ в полном объеме (прохождение материала, проведение тематических занятий, экскурсий и пр.);
- наличие положительного эмоционального микроклимата на занятиях и пр.

Важность системного мониторинга образовательной деятельности состоит в правильности выводов, и принятия правильных решений. Своевременно принятые меры и

правильно поставленные цели и задачи обязательно дадут хорошие результаты. Результаты контроля являются основанием для внесения корректив в содержание и организацию образовательного процесса, поощрения детей, достигнувших наибольших успехов в овладении знаниями, умениями и навыками, выявления одарённых детей и развития их творческого потенциала.

Раздел 2. Анализ показателей деятельности организации

Показатели деятельности организации дополнительного образования
(прил.№5 к Приказу Министерства образования и
науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324)

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Кол-во |
|----------|---|----------------------|--------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | человек | 760 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-6 лет) | человек | 152 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-10 лет) | человек | 430 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-14 лет) | человек | 265 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | человек | 55 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | человек | 0 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, | человек/% | 0 |

| | | | |
|-------|--|-----------|------------|
| | направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | | |
| 1.6.1 | Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек/% | 0 |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек/% | 3/0,57% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | человек/% | 0 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек/% | 0 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 230/29,31% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 41/18,19% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | человек/% | 4/1,45% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | 10/0,96% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | человек/% | |
| 1.8.5 | На международном уровне | человек/% | |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 55/21,45% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 43/13,98% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | человек/% | 4/ 2,1% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | |

| | | | |
|--------|---|-----------|-----------|
| 1.9.4 | На федеральном уровне | человек/% | 0 |
| 1.9.5 | На международном уровне | человек/% | |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 0 |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | человек/% | 0 |
| 1.10.2 | Регионального уровня | человек/% | 0 |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | человек/% | 0 |
| 1.10.4 | Федерального уровня | человек/% | 0 |
| 1.10.5 | Международного уровня | человек/% | 0 |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц | 28 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | единиц | 28 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | единиц | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | человек | 13/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 10/90,90% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 3/27,27% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее | человек/% | 2/18,18% |

| | | | |
|--------|--|-----------|----------|
| | профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | | |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 4/36,36% |
| 1.17.1 | Высшая | человек/% | 1/9,09% |
| 1.17.2 | Первая | человек/% | 1/18,18% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 13/100% |
| 1.18.1 | До 5 лет | человек/% | 5/63,63% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 0 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 1/45,45% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 5 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 13/100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую | человек/% | 1/9,09% |

| | | | |
|--------|--|--------|------|
| | деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | | |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | | |
| 1.23.1 | За 3 года | единиц | 10 |
| 1.23.2 | За отчетный период | единиц | 3 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет | да |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,02 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц | 11 |
| 2.2.1 | Учебный класс | единиц | 10 |
| 2.2.2 | Лаборатория | единиц | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | единиц | 2 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | единиц | 0 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | единиц | 0 |
| 2.2.6 | Бассейн | единиц | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц | 0 |
| 2.3.1 | Актовый зал | единиц | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал | единиц | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | единиц | 0 |

| | | | |
|-------|--|-----------|-----|
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | да/нет | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 0 |

В Доме детского творчества имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию учебного и воспитательного процесса, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава и законодательству РФ. Образовательная деятельность в МБОУ ДО «ЦДТ» организована в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, осуществляется на основании лицензии, выданной Министерством образования и Устава.

Анализ деятельности МБОУ ДО «ЦДТ» подтверждает то, что работа, направленная на социальное развитие каждой личности через положительную мотивацию, интересы и потребности в различных видах творческой деятельности, дает свои положительные результаты.

Для расширения образовательного пространства в Учреждении реализуется 18 программ различных направленностей

Также в Учреждении реализуются программы с применением высокотехнологического оборудования. Детям предоставлена возможность освоить азы компьютерной графики, научиться работать с графическими редакторами, обучится созданию простых трехмерных моделей и основы технологии 3-D моделирования.

Проблемы учреждения:

- ✓ отсутствие образовательных программ, направленных на работу с одарёнными детьми и детьми с особыми потребностями в образовании;
- ✓ отсутствие образовательных программ, направленных на работу с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- ✓ отсутствие участия обучающихся в проектной деятельности;
- ✓ недостаточная материально-техническая база для реализации общеобразовательных общеразвивающих программ.

Пути решения:

1. Разработка и внедрение образовательных программ и индивидуальных маршрутов, направленных на работу с одарёнными детьми и детьми с особыми потребностями в образовании.
2. Разработка и адаптация методических и учебных материалов для использования их в рамках внедрения современных информационных технологий.
3. Организация проектной деятельности учащихся.
4. Укрепление материально-технической базы учреждения.

Анализ работы за 2025 год и реализации программы деятельности и развития МБОУ ДО «ЦДТ», позволяет сделать следующие выводы:

- учреждение работает в режиме развития с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- уровень выполнения муниципального задания по наполняемости учебных групп соответствует нормативным актам, положительно стабилен;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности;
- показатели уровня достижений и творческих успехов обучающихся на муниципальных, региональных, межрегиональных, всероссийских, международных конкурсах и фестивалях свидетельствует о хорошем качестве реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Дома детского творчества;
- взаимодействие Дома детского творчества с образовательными учреждениями района в рамках сетевого взаимодействия расширяется;

- анализ кадрового потенциала ДДТ показывает, что коллектив педагогов опытный, творческий. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень.

Проведенное самообследование деятельности МБОУ ДО «ЦДТ» позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности удовлетворительной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.