

Муниципальное образование «Еравнинский район»
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества»



Согласовано
Заместитель
МБОУ ДО «ЦДТ»
Очирова С.О.
«30» августа 2024 г.



«Утверждаю»
Директор МБОУ ДО «ЦДТ»
А.С. Тышкенов
«30» августа 2024 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МБОУ ДО «Центр детского творчества»
на 2024-2025 учебный год

с. Сосново — Озерское
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Сведения об учреждении	стр. 3
II.	Аналитическое обоснование образовательной программы	стр. 4
III.	Цели и задачи образовательной деятельности МБОУ ДО «Центр детского творчества»	стр.6
IV.	Учебный план МБОУ ДО «ЦДТ», регламентирующий учебный процесс.....	стр.8
V.	Организация учебного процесса в центре детского творчества ...	стр. 11
VI.	Методическая деятельность МБОУ ДО «ЦДТ» на 2024-2025 учебный год	стр. 15
VII.	Воспитательная работа МБОУ ДО «Центр детского творчества	Стр. 18

I. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» является образовательным учреждением дополнительного образования детей и основано на собственности его учредителя.

Учредителем «Центра детского творчества» является муниципальное образование «Еравнинский район». Функции и полномочия учредителя центра детского творчества, в соответствии с федеральным и законами, Постановлением Администрации Еравнинского района и полномочиями учредителя образовательных учреждений на территории Еравнинского района, осуществляет МКУ комитет по образованию МО «Еравнинский район».

Собственником имущества центра детского творчества является Муниципальное образование «Еравнинский район».

Тип центра детского творчества — бюджетное учреждение.

Юридический адрес: 671430, Республика Бурятия, Еравнинский район, с. Сосново-Озерское, ул. Первомайская, 137.

Месторасположение: 671430, Республика Бурятия, Еравнинский район, с. Сосново-Озерское, ул. Первомайская, 137.

Директор МБОУ ДО ЦДТ Тышкенов Александр Сергеевич.

Лицензия – Серия 03 ПО1 № 0002088 от 28 февраля 2017 года. Регистрационный №2787.

Центр руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р), Типовым положением «Об образовательном учреждении дополнительного образования детей», другими федеральными и региональными нормативными правовыми актами, нормативными правовыми актами муниципального образования «Еравнинский район», приказами Учредителя и Уставом.

Центр детского творчества организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей).

II. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дополнительное образование детей рассматривается как открытая социально-педагогическая и государственно-общественная система, развитие которой предусматривает реализацию конкретных мер в организационной, кадровой, программно-методической и информационной аспектам.

На сегодняшний день муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» - это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, центр культурно - досуговой работы, которая предоставляет детям возможность для разностороннего развития, укрепления здоровья и самоопределения. Центр детского творчества является неотъемлемой частью образовательной системы Еравнинского района, обогащает содержание основного образования, усиливая социально- педагогическую функцию и обеспечивая условия для творческого развития детей.

Центр детского творчества - одно из учреждений, которое является составляющей частью образовательного пространства для детей. Особенностью или уникальностью в центре детского творчества является процесс обучения. Он носит более неформальный характер, чем в школе, и поэтому ближе к природным основаниям развития детей, когда акцент ставится не на информационном способе обучения, а на общении, на передаче опыта от старшего к младшему. Вследствие большего значения непосредственного, неформального общения с педагогом, более сильное, чем в школе, имеет личностное влияние педагога на воспитанников. Отсутствие обязательного образовательного стандарта даёт возможность педагогу дифференцированно ставить акцент на результативной стороне учебного процесса, следовать природе познавательного развития ребенка.

На основании договоров с муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями района «О безвозмездном пользовании недвижимым имуществом» предоставляются дополнительные образовательные услуги.

Все образовательные услуги направлены на:

- формирование у воспитанников современной научной картины мира;
- воспитание трудолюбия, любви к окружающей природе;
- формирование человека и гражданина, нацеленного на совершенствование и преобразование общества; интеграцию личности в систему мировой и национальной культуры;
- решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к

жизни в обществе;

- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, уважения к культурным традициям и особенностям других народов в условиях многонационального государства;
- создание основы для осознанного ответственного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- формирование у воспитанников потребности к самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию и т.д.

Расписание занятий, которое составляется в целях установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников, соответствует их возрастным особенностям, установленным санитарно-гигиеническим нормам и в соответствии с организационно-техническим возможностями учреждением.

III. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДО «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Образовательная программа - это средство развития познавательной мотивации, способностей ребенка, приобщение его к культуре. Педагогический коллектив центра детского творчества определяет настоящую образовательную программу как стратегический документ, являющийся составной частью региональной и муниципальной образовательной системы, основой которой является личностно-ориентированная педагогика, принципы взаимодействия интеграции с образовательными учреждениями района.

Вся работа педагогического коллектива основана на принципе добровольного участия в деятельности детских объединений, в различных мероприятиях. Она направлена на развитие познавательного интереса детей к избранному виду деятельности до уровня профессионально-ориентированной индивидуальной работы, что делает дополнительное образование доступным для детей с различным уровнем формирования творческой самостоятельности, ставит каждого ребёнка в ситуацию выбора и благополучия. В условиях, когда расширяются возможности для реализации запросов личности, складываются два типа ориентации в сфере потребления: использование достижений в области бытовой культуры, техники, организации и использование достижений в области духовной культуры.

Целями деятельности, для которых создан Центр детского творчества, являются: развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Деятельность Центра направлена на:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет;
- формирование общей культуры;
- организацию содержательного досуга.

Исходя из выше изложенного, «Центр детского творчества» ставит перед собой следующие задачи:

- создание адаптированных программ, позволяющих получать навыки и умения воспитанникам, в разнообразных направлениях;
- повышение качества образовательного процесса путём внедрения новых педагогических технологий;
- вовлечение учащихся школы в активную творческую и концертную деятельность, позволяющую выявить скрытый потенциал ребёнка;

- создание воспитывающей среды, возможности для самореализации и саморазвития личности;
- создание системы патриотического воспитания в рамках дополнительного образования;
- индивидуальный подход в сочетании с социальной направленностью деятельности, позволяющий каждому найти своё место в жизни, быть конкурентоспособным на рынке труда.

IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ ДО «ЦДТ», РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС.

Учебный план МБОУ ДО «ЦДТ» на 2024-2025 учебный год разработан на основе Закона Российской Федерации «Об образовании» (далее – Закон об образовании); Указами Президента Российской Федерации, Законом Республики Бурятия «Об образовании в Республике Бурятия», Указами Главы Республики Бурятия, Уставом муниципального образования «Еравнинский район», Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование»; Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 687-р); Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”; Устава МБОУ ДО ЦДТ; образовательных программ МБОУ ДО ЦДТ.

Учебный план строится в соответствии с главными задачами и принципами:

- всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства;
- многообразие видов дополнительных образовательных программ, удовлетворяющих разнообразные интересы детей;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- свободный выбор детьми дополнительных образовательных программ в соответствии со способностями, склонностями и интересами детей;
- создания условий для развития творческих способностей и формирования навыков и умений, необходимых для развития гармонически развитой личности.

Для выполнения вышеперечисленных задач и принципов, учитывая запросы родителей и индивидуальные запросы учащихся, учебный план направлен на реализацию дополнительных образовательных программ по следующим направленностям:

- естественнонаучная;
- социально-гуманитарная;
- туристско-краеведческая;
- художественная;
- техническая.

Каждое направление предполагает участие детей в возрасте от 5 до 17 лет в детских объединениях одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам, рассчитанными на 1, 2, 3 и более лет обучения. Занятия проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения.

Естественнонаучное направление предполагает формирование устойчивого ответственного отношения воспитанников к окружающей при родной среде и здоровью человека на основе воспитания экологического сознания, бережного отношения к природе родного края через воспитание доброты и милосердия в процессе общения с ней; приобщение детей к здоровому образу жизни. Оно представлено детскими объединениями:

- «Багульник»;
- «Экология».

Социально-гуманитарное направление способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме. Оно представлено детскими объединениями:

- «Школьное TV»;
- Фотокружок «Искусство фотографии»;
- Аэромоделирование «Квадро».

Туристско – краеведческое направление ориентировано на совершенствование нравственного и физического воспитания учащихся средствами пешеходного туризма, удовлетворение естественной потребности детей в непосредственном познании окружающего мира, своего края. Данное направление включает следующее объединение:

- «Музееведение».

Художественное направление предполагает развитие творческих навыков, мышления, художественного вкуса и разнообразного социального опыта.

В процессе обучения по этому направлению развивается эмоционально-ценностное отношение к миру, творчеству, культуре и искусству. Окружающую действительность ребёнок становится способен оценивать с точки зрения законов красоты, умения понимать произведения искусства, получать удовлетворение от творчества.

Оно представлено следующими детскими объединениями:

- Изобразительное искусство «Скетчинг для детей»;
- Лепка «Глиняная игрушка»;
- Резьба по дереву «Умелые руки»;
- Мыловарение «Мыльная фантазия»;
- Кройка и шитье «Иголочка»;
- Бумагопластика «Волшебная бумага».

Техническое направление способствует формированию информационной, научно—технической и эстетической культуры. Данное направление включает следующие объединения:

- «3D–моделирование»;
- «3-d ручка»;

➤ «Основы звукозаписи».

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования: занятия в основном проводятся во второй половине дня после окончания занятий в общеобразовательной школе; в первой половине дня - для воспитанников, обучающихся в школе во вторую смену.

Распределение часов в детских объединениях дополнительного образования следующее: 1 год обучения — 144 часа в год, 2 год обучения — 216 часов. Согласно образовательным программам некоторых детских объединений возможно распределение часов: 72 часа.

Количественный состав детских объединений предусмотрен образовательным и программами: 15 человек — 1 год обучения; 12 человек — 2 год обучения. Специфика некоторых детских объединений предусматривает количественный состав до 10-11 человек.

Формы занятий детских объединений самые разные: лекция, беседа, игра, диспут, экскурсия, коллективное творческое дело и др. Отчетные и итоговые занятия проводятся в форме зачета, тематического тестирования, анкетирования, собеседования, концерта, открытого занятия с подведением итогов за год.

Для отслеживания результатов деятельности, учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинг, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Хорошим показателем работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для учащихся, материально-техническое оснащение занятий прописываются педагогом в каждой образовательной программе индивидуально.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕНТРЕ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Условия организации образовательного процесса в центре детского творчества регулируют следующие документы:

- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей;
- Санитарно — эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей;
- Устав О.У.

Благодаря многообразию, разнонаправленности, вариативности предлагаемых дополнительных образовательных программ, дети выбирают то, что близко их природе, отвечает их потребностям и удовлетворяет их многообразные интересы.

Деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Центр детского творчества работает в режиме 5—дневной недели с 8.30 до 17.30 часов. Занятия ведутся в 2 смены. Основной контингент учащихся занимается во вторую смену. Продолжительность учебного года обучения составляет 36 недель.

Расписание занятий объединений утверждается директором по предоставлению педагога дополнительного образования, с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно — гигиенических норм.

Занятия длятся 2 часа (в детских объединениях дошкольного возраста - 1 час). После каждого 40 минут занятий спланирован перерыв на 10 минут.

Численный состав групп в объединениях:

1 год обучения — 15 человек;

2 год — 12 человек.

3 год — 10 человек.

Прием детей в детские объединения осуществляется на добровольном желании детей, на основании заявления родителей (их законных представителей). При приеме детей в детские объединения администрация по желанию может ознакомить детей и их родителей (законных представителей) с Уставом учреждения и лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Ребенок выбирает творческое объединение по интересам и может заниматься одновременно в одном или нескольких творческих объединениях. В течение года ребенок имеет

право перейти из одного творческого объединения в другое по его желанию.

Формы итоговой и промежуточной аттестации обучающихся:

- итоговые занятия;
- отчетные концерты;
- выставки;
- соревнования;
- конкурсы;
- тестирование.

ПЛАН РАБОТЫ МБОУ ДО «ЦДТ»
НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные	Исполнители
1	Методические консультации с педагогами дополнительного образования по основному виду деятельности	в течение года по средам	Директор	
2	Оформление договоров о сотрудничестве МБОУ ДО «ЦДТ» и с социальными партнерами	август, сентябрь	Зам. директора по УВР	Педагоги ДО
3	Составление таблицы расчета учебных часов по недельной нагрузке педагогов ДО на 2024-2025 учебный год	до 15 сентября	Директор	Зам. директора по УВР
4	Корректировка распределения учебной нагрузки педагогов дополнительного образования	в течение года	Зам. директора по УВР	Педагоги ДО
5	Составление учебного плана МБОУ ДО «ЦДТ»	до 25 июня	Директор	Зам. директора по УВР
6	Корректировка учебного плана МБОУ ДО «ЦДТ» на 2024-2025 учебный год	до 02 сентября	Директор	Зам. директора по УВР
7	Составление расписания занятий д/о на 2024-2025 учебный год	до 15 сентября	Директор, Зам. директора по УВР	Педагоги ДО
8	Корректировка расписания работы детских объединений	в течение года	Зам. директора по УВР	Педагоги ДО
9	Отчетная документация на начало учебного года	до 15 сентября	Зам. директора по УВР	Педагоги ДО
10	Составление списков воспитанников МБОУ ДО «ЦДТ» на 2024-2025 уч.год	август, сентябрь	Зам. директора по УВР	Педагоги ДО

11	Контроль за сохранностью контингента. Корректировка списка воспитанников МБОУ ДО «ЦДТ»	в течение года	Зам. директора по УВР	Педагоги ДО
12	Участие в подготовке и проведении педагогических советов (по плану)	в течение года	Директор, Зам. директора по УВР	Педагоги ДО
13	Участие в административных совещаниях (по плану)	в течение года	Директор	Педагоги ДО
14	Составление социального паспорта МБОУ ДО «ЦДТ»	сентябрь	Зам. директора по УВР	Педагоги ДО
15	Участие в организации и проведении методических советов МБОУ ДО «ЦДТ»	по перспективному плану МБОУ ДО «ЦДТ»	Зам. директора по УВР	Педагоги ДО
16	Контроль за учебным процессом в детских объединениях	в течение года	Зам. директора по УВР	
17	Проверка журналов	В течение года	Директор	Зам. директора по УВР
18	Проведение собеседования с педагогами дополнительного образования по итогам 2024-2025 учебного года	май	Зам. директора по УВР	Педагоги ДО
19	Организация приема заявлений от родителей в детские объединения	май-сентябрь	Зам. директора по УВР	Педагоги ДО
20	Подготовка проектов приказов по учебной деятельности	в течение учебного года	Зам. директора по УВР	Педагоги ДО
21	Контроль за выработкой образовательных программ	в течение года	Директор, Зам. директора по УВР	Педагоги ДО

VI. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБОУ ДО «ЦДТ» НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Цель:

- Повышение методической грамотности педагогического состава МБОУ ДО «ЦДТ»;
- Создание условий для повышения квалификации и аттестации педагогических работников МБОУ ДО «ЦДТ».

Задачи:

- организация деятельности методического совета ЦДТ;
- повышение квалификации педагогов учреждения;
- расширение психолого-педагогического кругозора педагогов;
- установление связей с учреждениями и педагогами региона по обмену педагогическим опытом;
- участие в мониторинге качества образования детей.

*Сущность и особенности методической деятельности
в системе дополнительного образования детей.*

Успешное развитие системы дополнительного образования детей невозможно без разработки его теории и методики. Значительную роль в этом процессе играет методическая деятельность.

Методическая деятельность рассматривается как совокупность действий, направленных на получение, систематизацию и распространение методических знаний.

Методическая деятельность является одним из аспектов профессиональной деятельности педагога, которую он осуществляет наряду с педагогической, организационно-массовой и др. видами деятельности.

Она включает в себя, прежде всего изучение теории, методики и практики дополнительного образования детей и разработку методики осуществления и анализа образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей.

Основные виды методической деятельности:

- ✓ самообразование;
- ✓ методическое исследование;
- ✓ описание и обобщение передового опыта;
- ✓ создание методической продукции;
- ✓ обучение педагогических кадров, методическое руководство;
- ✓ методическая помощь,
- ✓ методическая коррекция.

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответствен ные
1	Методические консультации по основной деятельности педагогов	В течение года	Педагоги МБОУ ДО ЦДТ
2	Корректировка рабочих программ педагогов дополнительного образования	В течение года	Директор, Зам.директора по УВР
3	Разработка методических пособий	В течение года	Педагоги МБОУ ДО ЦДТ
4	Посещение открытых занятий педагогов дополнительного образования	В течение года	Директор, Зам.директора по УВР
5	Пополнение методической базы МБОУ ДО ЦДТ	В течение года	Педагоги МБОУ ДО ЦДТ
6	Организация и проведение методических объединений по направлениям	В течение года	Педагоги МБОУ ДО ЦДТ
7	Организация участия педагогов дополнительного образования в работе районных семинаров и выставок	В течение года	Педагоги МБОУ ДО ЦДТ
8	Проведение мониторинга качества образования детей МБОУ ДО ЦДТ	Ноябрь, апрель	Зам. директора по УВР
9	Повышение квалификации педагогов МБОУ ДО ЦДТ	В течение года	Зам. директора по УВР
10	Аттестация педагогов МБОУ ДО ЦДТ	По графику	Зам. директора по УВР
11	Работа над темой самообразования	В течение года	Педагоги МБОУ ДО ЦДТ

Аттестация педагогов МБОУ ДО ЦДТ в 2024-2025 учебном году

I. Аттестация на высшую квалификационную категорию:

1. Коваленко Любовь Иннокентьевна

II. Аттестация на первую квалификационную категорию:

1. Очирова Соелма Очировна

Примерная тематика заседаний методического совета

МБОУ ДО ЦДТ на 2024- 2025 учебный год

№ п/п	Тема заседаний	Срок
1	Основные направления работы Методического совета в 2024-2025 учебном году	сентябрь
2	Планирование воспитательной работы в МБОУ ДО «ЦДТ» в 2024-2025 учебном году. Выступление по теме самообразования	октябрь
3	Проведение мониторинга качества образования в МБОУ ДО «ЦДТ» в 2024-2025 учебном году	февраль
4	Итоги работы Методического совета в 2024-2025 учебном году	май

Примерная тематика заседаний педагогического совета

МБОУ ДО ЦДТ на 2024- 2025 учебный год

№ п/п	Тема заседаний	Срок
1	1. Основные перспективы и направления деятельности Центра в новом учебном году. Развитие МБОУ ДО ЦДТ» в свете исполнения закона «Об образовании». 2. Утверждение локальных актов Центра (перспективный план, учебный план, расписание детских объединений, положения и др.).	август
2	1. Комплексное сопровождение педагогов в системе повышения качества профессионального мастерства и профессиональной культуры. 2. Индивидуальный маршрут педагога по подготовке к аттестации.	декабрь
3	1. Анализ успехов и проблем Центра детского творчества всех и каждого в прошедшем учебном году (анализ деятельности всех подразделений). 2. Итоговый мониторинг образовательного процесса Центра детского творчества. 3. Утверждение плана работы Центра детского творчества на летний период.	май

VII. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА МБОУ ДО «ЦДТ».

Воспитательная работа МБОУ ДО «ЦДТ» направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей детей и юношества;
- удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- организацию свободного выбора.

Основная цель работы Центра детского творчества — создание условий для воспитания свободной, интеллектуально развитой, духовно богатой, физически здоровой личности, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной к самореализации и самоопределению в современном обществе.

Некоторые задачи воспитательной работы:

- гуманизация воспитательного процесса, побуждение личности к самоанализу, саморазвитию, самооценке, самовоспитанию;
- формирование представлений о здоровом образе жизни, сохранение психического и физического здоровья;
- формирование у детей общечеловеческих норм морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, веры в созидательные возможности человека, терпимости по отношению к людям);
- формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- развитие индивидуальных интересов детей в процессе сотворчества воспитанника и педагога, а также самостоятельного творчества ребёнка;
- создание условий для самореализации личности каждого обучающегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.

Периодически в Центре детского творчества проводятся различные по тематике праздники. Каждый из них обладает удивительным свойством: одни раскрывают ребятам красоту окружающего их мира, красоту взаимоотношений людей и природы, другие помогают, приобщиться к весёлому племени артистов и затейников, третьи — объединяют все эти качества.

Содержание и многообразие форм учебно-воспитательного процесса в их единстве позволяет заинтересовать и вовлечь детей в систему дополнительного образования. Разнообразие форм даёт возможность увеличить число воспитывающих факторов, влияющих на сознание и поведение, чувства и волю, эмоции и интеллект.

Перспективный план организационно-массовой работы
на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Наименование	Время проведения
1	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"	Февраль
2	НПК "Экология родного края" (для учащихся 2-4 классов)	Март
3	Районный этап Всероссийского экологического форума «Климат глазами детей»	Апрель
4	Районные соревнования по 3D-моделированию «Наследники Победы», посвященный Году защитников Отечества	Апрель
5	Районный конкурс вокально-художественных постановок среди ДОУ "Бамбаахай"	Апрель
6	Районная экологическая акция "Покормите птиц зимой"	Апрель
7	Районная онлайн олимпиада по 3D-моделированию, 3D-ручке, посвященный годовщине Победы в ВОВ и Году защитников Отечества	Апрель
8	Районный конкурс «Лего-сказка» среди ДОУ	Май
9	Районный конкурс рисунка и ДПИ, посвящённого Дню Победы в Вов и Году защитников Отечества, "Никто не забыт, ничто не забыто"	Май
10	Конкурс чтецов, посвященный празднику Победы в ВОВ и Году защитников Отечества	Май
11	Итоговый районный смотр-конкурс	Май
12	Районный туристический слет учащихся	Июнь
13	Мероприятие "День открытых дверей"	Сентябрь
14	Районный конкурс рисунков по ПДД	Сентябрь
15	Районный этап Всероссийского конкурса хоровых коллективов «Голоса Еравны»	Октябрь
16	Муниципальный этап выставки-конкурса ДПИ и ИЗО учащихся и учителей "Школьные годы чудесные»	Октябрь
17	Районный конкурс учащихся и учителей "Мой любимый учитель", посвященный Дню учителя	Октябрь
18	Районный конкурс фотографий "Этюды родного края"	Октябрь
19	Районный конкурс фотографий «Будь ярче! Будь заметней!»	Октябрь
20	Районный конкурс ДПИ "Чудеса из пластилина"	Ноябрь
21	Районный конкурс "Юные художники Бурятии"	Ноябрь
22	Районный конкурс сочинений «Время героев», посвященный Году Защитников Отечества	Декабрь
23	Районный конкурс-смотр музеев и уголков боевой и трудовой Славы, посвященный Году Защитников Отечества	Декабрь
24	Районная выставка "Сувенир Бурятии"	Декабрь
25	Новогодние утренники для детей	Декабрь

АДМИНИСТРАТИВНЫЕ СОВЕЩАНИЯ

Задачи:

1. Выполнение закона «Об образовании РФ»;
2. Дальнейшее совершенствование структуры и управления МБОУ ДО «ЦДТ»

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА СОВЕЩАНИЙ ПРИ ДИРЕКТОРЕ

№ п/п	Тема совещания	Сроки
1	Стратегия развития МБОУ ДО «ЦДТ» в 2024-2025 учебном году	сентябрь
2	Организация мониторинга качества образования МБОУ ДО «ЦДТ»	октябрь
3	Результаты работы учреждения за 1 полугодие 2024-2025 учебного года	декабрь
4	Реализация программы развития МБОУ ДО «ЦДТ»	февраль
5	Результаты работы МБОУ ДО «ЦДТ» за 2024-2025 учебный год	май

Примерный план административных совещаний

№ п/п	Тема совещания	сроки
1	Планирование работы - административного отдела - учебного отдела - организационно-массового отдела	сентябрь
2	Проверка комплектования детских объединений	август, сентябрь, октябрь
3	Итоги проверки правильности оформления журналов, посещаемости занятий	ноябрь
4	Совещание по подготовке и проведению районных массовых мероприятий	в течение года
5	Инструктивное совещание «Об охране труда и соблюдении техники безопасности»	октябрь
6	Ход мониторинга образовательных программ	декабрь
7	Итоги проверки освоения программ воспитанниками детских объединений	январь

8	Контроль работы детских объединений Соблюдение норм: ✓ санитарно-гигиенических ✓ безопасности и антитеррора ✓ техники безопасности	ежемесячно
9	Итоги контроля деятельности педагогов-организаторов	февраль
10	Итоги мониторинга качества реализации образовательных программ	май
11	Итоги майских собеседований с педагогами	май

План работы административного отдела МБОУ ДО «ЦДТ» на 2024-2025 учебный год.

15-25 числа каждого месяца	Оформление табеля рабочего времени сотрудников МБОУ ДО «ЦДТ»	Зам. директора по УВР
25 числа каждого месяца	Сдача табеля рабочего времени сотрудников МБОУ ДО «ЦДТ» в бухгалтерию ОО	Зам. директора по УВР
ежемесячно	Разработка проектов приказов и их оформление, по личной деятельности	Директор, Зам. директора по УВР
ежемесячно	Печать документации МБОУ ДО «ЦДТ»	Зам. директора по УВР
ежемесячно	Регистрация входящей и исходящей документации по мере ее поступления	Зам. директора по УВР
ежемесячно	Оформление больничных листов сотрудников МБОУ ДО «ЦДТ» по мере их поступления	Зам. директора по УВР
По мере поступления новых данных	Заполнение личных карточек	Зам. директора по УВР
По плану МБОУ ДО «ЦДТ»	Разработка выступлений к педсовету, общим собраниям и участие в них	Зам. директора по УВР
26-30 августа	Составление тарификационного списка педагогов и других работников на 2024-2025 учебный год, штатного расписания	Зам. директора по УВР
10 июля	Сдача личных медицинских книжек постоянных сотрудников МБОУ ДО «ЦДТ»	Зам. директора по УВР
20-24 января	Проверка личных дел работников МБОУ ДО «ЦДТ»	Зам. директора по УВР
30-31 января	Проверка трудовых книжек	Зам. директора по УВР
3-7 февраля	Проверка личных карточек	Директор
3 марта	Сдача списка сотрудников для прохождения диспансеризации	Зам. директора по УВР
июнь-август	Оформление отпусков сотрудников МБОУ ДО «ЦДТ»	Зам. директора по УВР
июль	Организация прохождения медицинского обследования постоянными работниками МБОУ	Директор

	ДО «ЦДТ»	
29 августа	Оформление плана работы Центра на 2024-2025 учебный год	Зам. директора по УВР

**ЦИКЛОГРАММА ПО АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЕ
НА 2024-2025 ГОД**

Ответственный за работу – заведующий хозяйством

№	Наименование	месяц												примечание
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	8		
1	Пополнение и поддержание материально-технической базы учебной и воспитательной работы МБОУ ДО «ЦДТ»	*	*	*	*			*	*	*	*	*		
2	Выдача материальных ценностей сотрудникам	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
3	Расчеты и оформление смет по подразделениям и направлениям работы на 2024 год	*										*		
4	Работа с документацией: сверка материально-технической базы с бухгалтерией УО, отчет по счетам, заполнение показателей паспорта социальной сферы МБОУ ДО «ЦДТ»	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*		
5	Подготовка документов для списания материальных ценностей	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
6	Подготовка документации и материальных ценностей к инвентаризации	*												
7	Инвентаризация		*											
8	Заключение договоров с обслуживающими организациями				*	*								
9	Составление отчета по итогам работы за 2024-2025 год									*	*			
10	Организация и проведение субботника по уборке прилегающей территории ЦДТ	По мере необходимости												
11	Организация санитарно-гигиенического режима	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
12	Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений МБОУ ДО «ЦДТ»	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 291718813045304637327042788702896724730795857088

Владелец Тышкенов Александр Сергеевич

Действителен с 07.03.2025 по 07.03.2026