

Муниципальное образование «Еравнинский район»
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Дополнительного образования
«Центр детского творчества»

Одобрено Методическим Советом:

Председатель МС

 / 

Протокол № 1 от 28.08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ ДО «ЦДТ»

 А.С. Тышкенов /

**Дополнительная общеобразовательная программа
общеразвивающая программа
«Иголочка» (кройка и шитье)**

ВОЗРАСТ: 1 группа 12-14 лет

2 группа 15-17 лет

НАПРАВЛЕННОСТЬ: Художественная

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В ГОД: 1 год – 180 часов

2 год -216 часов

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 2 года

СОСТАВИТЕЛЬ:

педагог дополнительного образования

Жимбуева Анжела Сергеевна

с. Сосново-Озерское

2023 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (модифицированная) общеразвивающая программа имеет художественную направленность. Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Письмо Министерства образования и науки России от 18 ноября 2015 года № 09-3242;
- Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

По уровню освоения программа является общекультурной, по целевой установке – модифицированной.

В основу данной программы положена дополнительная общеобразовательная программа «Студия кройки и шитья: Шить здорово!» художественной направленности Дранишниковой А.В. (педагог дополнительного образования МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный», п. Молодежный, 2021 г.), программа «Шью сама» художественной направленности Малеевой Ж.И. (г.п. Белый Яр, 2019 г.), программа «Шитьё и крой» Хатнюковой Л.И. (педагог дополнительного образования МАУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества города Южно-Сахалинская», г. Южно-Сахалинск, 2022 г).

В указанные программы внесены изменения и дополнения в учебно-тематическом плане, содержании, режиме занятий.

Универсальным механизмом развития личности, обеспечивающим её вхождение в мир культуры и адаптации к существованию в современном мире является творчество.

Творческая деятельность человека, как правило, обусловлена теми способностями, которые формируются в школьные годы. Она стимулирует развитие индивидуальности ребёнка, его талантов, умственных и физических способностей, служит средством углубления знаний.

Главной установкой программы "Кройка и шитьё" является создание целостного, единого образовательного цикла, определяющего и стимулирующего свободное самоопределение и самоутверждение личности в современном обществе.

Программа имеет художественную направленность, так как ориентирована на развитие творческих способностей обучающихся в области рукоделия, а также способствует нравственному и художественно-эстетическому развитию личности детей.

Актуальность программы заключается в том, что обучающиеся, освоив навыки моделирования, конструирования и технологии изготовления основных видов одежды, смогут самостоятельно создавать свой неповторимый стиль и имидж, а также приобретут хобби, которое в дальнейшем может стать их профессией.

Новизна программы в том, что она учитывает технические новинки, учит правильно пользоваться новыми материалами и приспособлениями. Это ускорит работу и повысит качество изделий. Курс дает начальные теоретические и практические знания и умения в области технологии швейных изделий.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она дает представление об истории моды, модельерах, стилях одежды и воспитывает чувство гармонии и красоты, а также развивает техническое мышление с помощью изучения конструирования, моделирования и технологии пошива одежды, что позволяет применить на практике эти знания для профориентационного развития личности обучающихся.

Адресат программы: программа ориентирована на учащихся, которые увлекаются различными видами рукоделия, интересуются разнообразными его видами. Возраст детей, участвующих в реализации данной программы от 12 до 17 лет, с любым уровнем подготовки.

Срок освоения программы – два года обучения.

Форма обучения – очная.

Режим занятий: занятия проводятся для 1 года обучения - 2 раза в неделю по 2 академических часа с перерывом 10 минут; для 2 года обучения 2 раза в неделю по 3 академических часа с перерывом по 10 минут. Длительность академического часа – 40 минут.

Количество групп: 3 группы 1 года обучения, 1 группа 2 года обучения. В каждой группе 12-15 человек.

Цель программы: развитие умений и навыков конструирования, моделирования одежды и технологической обработки и изготовления швейных изделий, а также создание условий для достижения высокого уровня развития личности, в процессе ее творческой самореализации и самовыражения.

Задачи:

Воспитательные:

- воспитать у обучающихся художественный вкус;
- воспитать стремление к самореализации и самосовершенствованию;
- воспитать чувство ответственности за выполненную работу;
- воспитать чувство культуры общения в коллективе во время занятий;

Развивающие:

- развить способности анализировать свою деятельность;
- развить моторику рук;
- развивать идейно-художественное мышление;
- развивать самостоятельность при выборе и изготовлении швейных изделий.

Обучающие:

- обучить техники безопасности при работе со швейным оборудованием и выполнении влажно-тепловой обработки изделия (ВТО);
- научить выполнять разнообразные виды ручных швов;
- научить пользоваться швейным оборудованием;
- научить выполнять разнообразные виды машинных швов и отделок изделий;
- научить изготавливать авторские текстильные куклы;
- научить правильно снимать мерки для построения выкройки плечевого или поясного изделий;
- обучить основам моделирования и конструирования швейных изделий;
- обучить технологии и последовательности изготовления швейных изделий;
- обучить рационально использовать материал и время;
- научить читать чертежи выкроек;
- проводить примерки и вносить корректировки;
- научить переснимать и корректировать готовые выкройки из журналов мод;
- научить подбирать материал для изготовления швейного изделия;

Программа включает в свое содержание основные виды обработки швейных изделий, швов и конструирование одежды. На занятиях объединения ребята овладевают технологией и практическими навыками выполнения швейных изделий, знакомятся с направлениями современной моды, получают знания о хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканях, приобретают умения в подборе ткани для изделий. На основе изучения законов композиций и цветосочетания обучающиеся учатся выполнять эскизы моделей.

Занятия проводятся в мастерской, оборудованной швейными машинами, оверлоком, раскройными столами, инструментами и приспособлениями: линейками, лекалами, выкройками, журналами, ножницами, электрическим утюгом и гладильной доской, компьютером.

Занятия в объединении построены так, чтобы теоретические вопросы по каждой теме предшествовали практическим работам. При изложении теоретических вопросов учитывается возраст и запросы обучающихся.

При реализации программы используются различные методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский.

Подведением итогов работы объединения является конкурс лучших швейных изделий и их демонстрация.

Уровень обученности и воспитанности отслеживается в процессе педагогического наблюдения на занятиях, в выставках детских работ, конкурсах, викторинах.

Изменения уровня воспитанности отражается:

- в повышении уровня положительных коммуникативных навыков;
- в проявлении положительных личностных качеств.

Критерии оценки уровня обученности:

Высокий уровень – обучающийся выполняет задание самостоятельно, умеет работать на швейном оборудовании, вносит в работу элементы творчества.

Средний уровень – обучающийся выполняет задание на достаточном уровне. Владеет технологическими приемами при изготовлении изделия.

Низкий уровень – обучающийся не может выполнить задание самостоятельно, выполняет задание под руководством педагога, с помощью педагога.

Ожидаемый конечный результат состоит в положительной динамике развития воображения, памяти, мышления, умения планировать собственную деятельность, в способности к изобразительному творчеству, в сохранении интереса к занятиям.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- развитие самостоятельности и личной ответственности в деятельности;

Метапредметные результаты:

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- проявление творческого подхода к решению практических задач в процессе моделирования изделия;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих заданий;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты

При освоении программы обучающиеся приобретут навыки и умения конструирования, моделирования одежды и технологической обработки швейных изделий, а также, в процессе творческой самореализации и самовыражения, достигнут высокого уровня развития личности.

По завершению изучения программы:

- будут знать технику безопасности при пошиве и ВТО;
- изучат историю костюма, стили и эпохи;
- изучат основы колористики в одежде;
- изучат материаловедение, ткани и их свойства;
- научатся выполнять ручные швы;
- изучать устройство швейной машины и ее виды;
- научатся выполнять машинные швы;

- научатся выполнять влажно-тепловую обработку изделий (ВТО) и декатировку ткани перед раскроем;
- изучат особенности пошива авторской куклы с одеждой и элементами декора и изготовят ее;
- научатся правильно снимать мерки для построения и копирования выкройки;
- научатся переснимать готовые выкройки по типовым размерам из журналов мод;
- изучат основные силуэтные линии фигуры;
- изучат основы конструирования и моделирования, а также выполнят построение и моделирование плечевых и поясных изделий по своим меркам;
- изучат поэтапную технологию обработки плечевых и поясных изделий;
- научатся защищать свои работы перед группой.

Техническая платформа

- мастерская;
- швейные машинки;
- раскройные столы;
- инструменты и приспособления: линейки, лекала, выкройки, ножницы, электрический утюг, гладильная доска.

Содержание программы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела программы/год обучения	Количество учебных часов в год		Форма аттестации / контроля
		1 год	2 год	
1	Введение. Организация рабочего места. Техника безопасности при пошиве и ВТО	2	1	Зачет
2	История костюма. Стили и эпохи. Основы колористики в одежде	2	-	Зачет
3	Материаловедение, ткани и их свойства	2	1	Зачет
4	Виды ручных швов	4	-	Зачет
5	Швейная машина и ее устройство. Виды швейных машин и машинных швов	6	-	Зачет
6	Влажно-тепловая обработка изделий (ВТО). Декатировка тканей перед раскроем	6	-	Зачет
7	Пошив мягкой игрушки "Мишка".	8	-	Зачет
8	Пошив мягкой игрушки "Зайка" с одеждой и головным убором.	12	-	Зачет
9	Пошив авторской текстильной куклы с одеждой и элементами декора	14	-	Зачет
10	Выбор моделей по журналу мод. Снятие мерок. Копирование выкроек по типовым размерам	4	-	Зачет
11	Основы конструирования и моделирования. Обозначение измерений и снятия мерок. Основные силуэтные линии фигуры	4	-	Зачет

12	Пошив фартука из трикотажа, поэтапная технология обработки изделия	6	-	Зачет
13	Пошив футболки из трикотажа, поэтапная технология обработки изделия	10	-	Зачет
14	Пошив худи из трикотажа, поэтапная технология обработки изделия	18	-	Зачет
15	Пошив брюк из трикотажа, поэтапная технология обработки изделия	18	-	Зачет
16	Пошив пилотки, поэтапная технология обработки изделия	4	-	Зачет
17	Пошив гимнастерки, поэтапная технология обработки изделия	14	-	Зачет
18	Пошив шорт, поэтапная технология и обработка изделия	8	-	Зачет
19	Силуэт и стиль в одежде. Выдающиеся модельеры современности. Требования, предъявляемые к одежде.	-	8	Зачет
20	Конструирование и моделирование выкроек изделий (с усложнениями). Поузловая обработка юбки.	-	12	Зачет
21	Конструирование и моделирование выкроек изделий (с усложнениями). Поузловая обработка изделий платья.	-	18	Зачет
22	Конструирование и моделирование выкроек изделий (с усложнениями). Поузловая обработка изделий брюк.	-	18	Зачет
23	Конструирование и моделирование выкроек изделий (с усложнениями). Поузловая обработка изделий комбинезона.	-	20	Зачет
24	Конструирование и моделирование выкроек изделий (с усложнениями). Поузловая обработка изделий рубашки.	-	20	Зачет
25	Конструирование и моделирование выкроек изделий (с усложнениями). Поузловая обработка изделий кардигана.	-	20	Зачет
26	Конструирование и моделирование выкроек изделий (с усложнениями). Поузловая обработка изделий бурятского национального костюма.	-	30	Зачет
27	Конструирование и моделирование выкроек изделий (с усложнениями). Поузловая обработка изделий куртки бомбера.	-	32	Зачет
28	Виды отделок	-	34	Зачет
29	Подведение итогов	2	2	Выставка изделий
ИТОГО		144	216	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
Первый год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Введение. Организация рабочего места. Техника безопасности при пошиве и ВТО	2	2	-
2	История костюма. Стили и эпохи. Основы колористики в одежде	2	2	-
3	Материаловедение, ткани и их свойства	2	1	1
4	Виды ручных швов	4	1	3
5	Швейная машина и ее устройство. Виды швейных машин и машинных швов	6	2	4
6	Влажно-тепловая обработка изделий (ВТО). Декатировка тканей перед раскроем	6	2	4
7	Пошив мягкой игрушки "Зайка".	8	2	6
8	Пошив мягкой игрушки "Зайка" с одеждой и головным убором.	12	2	10
9	Пошив авторской текстильной куклы с одеждой и элементами декора	14	2	12
10	Выбор моделей по журналу мод. Снятие мерок. Копирование выкроек по типовым размерам	4	2	2
11	Основы конструирования и моделирования. Обозначение измерений и снятия мерок. Основные силуэтные линии фигуры	4	2	2
12	Пошив шопера, поэтапная технология обработки изделия	6	2	4
13	Пошив футболки из трикотажа, поэтапная технология обработки изделия	10	2	8
14	Пошив худи из трикотажа, поэтапная технология обработки изделия	18	2	16
15	Пошив брюк из трикотажа, поэтапная технология обработки изделия	18	2	16
16	Пошив пилотки, поэтапная технология обработки изделия	4	1	3
17	Пошив гимнастерки, поэтапная технология обработки изделия	14	2	12
18	Пошив шорт, поэтапная технология и обработка изделия	8	2	6

19	Подведение итогов	2	-	2
ИТОГО		144	33	111

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
Второй год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Введение. Организация рабочего места. Техника безопасности при пошиве и ВТО	2	2	-
2	Материаловедение, ткани и их свойства.	1	1	-
3	Силуэт и стиль в одежде. Выдающиеся модельеры современности. Требования, предъявляемые к одежде.	9	3	6
4	Конструирование и моделирование выкроек изделий (с усложнениями). Поузловая обработка юбки.	12	3	9
5	Конструирование и моделирование выкроек изделий (с усложнениями). Поузловая обработка платья.	18	3	15
6	Конструирование и моделирование выкроек изделий (с усложнениями). Поузловая обработка брюк.	18	3	15
7	Конструирование и моделирование выкроек изделий (с усложнениями). Поузловая обработка комбинезона.	21	3	18
8	Конструирование и моделирование выкроек изделий (с усложнениями). Поузловая обработка рубашки.	18	3	15
9	Конструирование и моделирование выкроек изделий (с усложнениями). Поузловая обработка кардигана.	18	3	15
10	Конструирование и моделирование выкроек изделий (с усложнениями). Поузловая обработка бурятского национального костюма.	30	3	27
11	Конструирование и моделирование выкроек изделий (с усложнениями). Поузловая обработка куртки бомбера.	30	3	27
12	Виды отделок	36	12	24
13	Подведение итогов	3	-	3
ИТОГО		216	42	174

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
1 ГОД ОБУЧЕНИЯ
(3 группы)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Цель	Задачи	Содержание занятия, формы методы	Ожидаемый результат
1	Введение. Организация рабочего места. Техника безопасности при пошиве и ВТО.	2	02.09.2024 02.09.2024 04.09.2024	Познакомить детей с инструментами, материалами и техникой безопасности при шитье, получить первичные навыки работы с иглой и ниткой	Развить кругозор и мелкую моторику; сформировать умение работать с инструментами и материалами для шитья; научить правилам безопасности при шитье; научить вдевать нитку в иглолку, делать узелок.	С учащимися проводится беседа по организации курса, инструктаж по технике безопасности.	Учащиеся закрепят знания об организации труда и оборудовании своего рабочего места, правилах внутреннего распорядка, санитарно-гигиенических требованиях, инструментах и приспособлениях для ручных и швейных работ. Сформируют положительное отношение к труду, аккуратность и внимательность во время работ
2	История костюма. Стили и эпохи. Основы колористики в одежде.	2	05.09.2024 03.09.2024 05.09.2024	Познакомить учащихся с историей костюма разных эпох, обратить внимание на стилевое единство декора одежды определённой эпохи, страны и социальной группы.	Образовательная: познакомить учащихся с историей костюма, сформировать представление об основных элементах костюма различных эпох. Воспитательная: воспитать нравственно-эстетическое отношение к миру, искусству, истории культуры; внимательность, усидчивость, прививать навыки культуры труда и аккуратности. Развивающая: развить ассоциативно-образное мышление, творческую фантазию	Изучение эволюции одежды на протяжении веков, основных стилей разных эпох. Изучение науки о цветах, оттенках, контрастах и соотношении расцветок	Учащиеся должны сформировать представление об основных элементах костюма различных эпох. Понимать значимость костюма и его роли в истории материальной культуры. Понимать значение и символику цвета и цветовых сочетаний в одежде.
3	Материаловедение, ткани и их свойства.	2	09.09.2024 09.09.2024 11.09.2024	Познакомить учащихся со строением и свойствами тканей, показать значимость знаний свойств материалов и научить применять их на практике; воспитать устойчивый познавательный интерес к профессии; воспитать качества личности: активность, самостоятельность, аккуратность в работе.	Изучить свойства ткани; сформировать навыки применения их при выборе ткани для изготовления одежды; ознакомиться с новыми технологиями получения ткани и их свойствами.	Работа с образцами тканей, исследование их свойств: механических (прочность на разрыв, жёсткость, сминаемость), гигиенических (гигроскопичность, воздухопроницаемость), оптических (насыщенность, блеск, колорит).	Обучающиеся должны уметь распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам. Уметь применять полученные знания при работе с тканями и при эксплуатации одежды. Например, учитывать свойства тканей при выборе и изготовлении швейных изделий, при способе обработки и уходе за одеждой
4	Виды ручных швов	2	12.09.2024	Изучение видов ручных	Познакомить учащихся с	Организационный этап.	Учащиеся должны закрепить

			10.09.2024 12.04.2024	швов и технологий выполнения ручных пошивных работ.	простейшими ручными швами и строчками, правильной организацией рабочего места для ручных работ, правилами безопасного труда, санитарно-гигиеническими требованиями; научить выполнять ручные швы, использовать их для отделки швейных изделий	Эмоционально-психологический настрой детей, проверка наличия необходимых материалов, инструктаж по технике безопасности. Введение в тему занятия. Рассказ о истории иголки, демонстрация презентации «Виды швов» и готовых образцов изделий.	знания о понятиях швов, стежков, строчка, ручные швы; правила безопасной работы при работе с иглами, булавками, ножницами.
		2	16.09.2024 16.09.2024 18.09.2024		Познакомить учащихся с простейшими ручными швами и строчками, правильной организацией рабочего места для ручных работ, правилами безопасного труда, санитарно-гигиеническими требованиями; научить выполнять ручные швы, использовать их для отделки швейных изделий	Физминутка. Пальчиковая гимнастика . Объяснение основных видов швов. Повторение приёмов безопасного труда. Практическая работа. Показ приёмов практической работы на перфорированных картах, самостоятельное выполнение приёмов на фетре.	Учащиеся должны уметь: вдвигать нитку в иголку, завязывать узелок на длинном конце нитки, правильно держать иголку, пользоваться напёрстком; ниткорезом, выполнять прямые стежки и строчки: сметочную, копировальную, строчку для образования сборки.
5	Швейная машина и её устройство. Виды швейных машин и машинных швов	2	19.09.2024 17.09.2024 19.04.2024	Изучение видов швейных машин и машинных швов, знакомство со швейной машиной, её видами, устройством и приёмами работы.	Сформировать знания об устройстве бытовой швейной машины с электрическим приводом, о процессе подготовки её к работе.	Изучение основных деталей и механизмов, таких как платформа, стойка, рукав, маховое колесо, рычаг обратного хода и другие. Познакомить учащихся с видами швейных машин.	Освоение знаний о швейном оборудовании, истории появления бытовой швейной машины, её устройстве, правил безопасной работы на швейном оборудовании.
		2	23.09.2024 23.09.2024 25.09.2024		Сформировать и развить первоначальные навыки и умений работы на швейной машине, внимания, аккуратности, усидчивости в работе, самостоятельности учащихся.	Беседа о правилах безопасной работы со швейной машиной и видах машинных строчек. Выполнение учащимися различных машинных строчек.	Развитие умения выполнения различных машинных строчек. Самостоятельно заправлять верхнюю и нижнюю нить, устранять неисправности при выполнении строчек.
		2	26.09.2024 24.09.2024 26.09.2024		Воспитать у учащихся культуры труда, трудолюбия, ответственности за результаты своего труда.	Беседа о правилах безопасной работы со швейной машиной и видах машинных строчек. Выполнение учащимися различных машинных строчек.	Развитие умения выполнения различных машинных строчек. Самостоятельно заправлять верхнюю и нижнюю нить, устранять неисправности при выполнении строчек.
6	Влажно-тепловая обработка изделий (ВТО). Декатировка тканей перед раскроем	2	30.09.2024 30.09.2024 02.10.2024	Ознакомить учащихся с историей развития и правилами работы с утюгом	Изучить материал об эволюции утюга, его применении и пользе в наше время.	Объяснение значения ВТО. Знакомство с оборудованием для ВТО	Освоение знаний о понятии ВТО.
		2	03.10.2024 01.10.2024 03.10.2024		Обобщить опыт по организации рабочего места для выполнения влажно-тепловых работ.	Изучение правил техники безопасности при выполнении ВТО. Изучение терминологии влажно-тепловых работ.	Закрепление знаний о технике безопасности при выполнении ВТО.

		2	07.10.2024 07.10.2024 09.10.2024		Ознакомить с терминологией ВТО.	Изучение виды ВТО. Работа по декатировке тканей перед раскроем.	Закрепление знаний о видах и способах выполнения ВТО.
7	Пошив мягкой игрушки "Мишка".	2	10.10.2024 08.10.2024 10.10.2024	Научить обучающихся шить мягкую игрушку из ткани плюш-минки	Обучить изготовлению игрушки, развивать внимание, память, воображение, развивать интерес к пошиву игрушки.	Проведение работы по подготовке выкройку игрушки. Выполнение работы по подготовке необходимых инструментов. Выполнение работы по переносу деталей игрушки на ткань.	Обучающиеся освоили навыки по кройке деталей игрушки.
		2	14.10.2024 14.10.2024 16.10.2024		Способствовать развитию эмоций, чувств ребёнка (радости, сопереживания) .	Повторение правил техники безопасности при работе на швейной машине. Выполнение прямой машинной строчки по контуру деталей. Выполнение работы по раскрою прошитых деталей.	Обучающиеся закрепили навыки работы со швейной машиной.
		2	17.10.2024 15.10.2024 17.10.2024		Способствовать развитию волевых качеств (настойчивость, целеустремлённость).	Выполнение ВТО. Вывернуть все детали на лицевую сторону. Заполнить все детали наполнителем.	Обучающиеся закрепили навыки по выполнению ВТО. Освоили методику заполнения деталей игрушки наполнителем.
		2	21.10.2024 21.10.2024 23,10.2024		Способствовать развитию творческих способностей (фантазия, воображение).	Выполнения потайного ручного стежка для сборки игрушки. Выполнение декоративной отделки (глазки, носик, бантик и т.д)	Обучающиеся получили готовое изделие мягкую игрушку «Мишка».
8	Пошив мягкой игрушки "Зайка" с одеждой и головным убором.	2	24.10.2024 22.10.2024 24.10.2024	Научить обучающихся шить мягкую игрушку из ткани плюш-минки	Обучить изготовлению игрушки, развивать внимание, память, воображение, развивать интерес к пошиву игрушки.	Проведение работы по подготовке выкройку игрушки. Выполнение работы по подготовке необходимых инструментов. Выполнение работы по переносу деталей игрушки на ткань.	Обучающиеся освоили навыки по кройке деталей игрушки.
		2	28.10.2024 28.10.2024 30.10.2024		Способствовать развитию эмоций, чувств ребёнка (радости, сопереживания) .	Повторение правил техники безопасности при работе на швейной машине. Выполнение прямой машинной строчки по контуру деталей. Выполнение работы по раскрою прошитых деталей.	Обучающиеся закрепили навыки работы со швейной машиной.
		2	31.10.2024 29.10.2024 31.10.2024		Способствовать развитию волевых качеств (настойчивость, целеустремлённость).	Выполнение ВТО. Вывернуть все детали на лицевую сторону. Заполнить все детали наполнителем.	Обучающиеся закрепили навыки по выполнению ВТО. Освоили методику заполнения деталей игрушки наполнителем.
		2	07.11.2024 05.11.2024 06.11.2024		Способствовать развитию творческих способностей (фантазия, воображение).	Выполнения потайного ручного стежка для сборки игрушки. Выполнение декоративной отделки (глазки, носик, бантик и т.д)	Обучающиеся получили готовое изделие мягкую игрушку «Зайка»
		2	11.11.2024 11.11.2024 07.11.2024		Способствовать развитию познавательных способностей (внимание, память).	Выполнение работы по пошиву пальто для игрушки.	Обучающиеся закрепили навыки кройки и работы со швейной машиной.
		2	14.11.2024		Воспитывать эстетику,	Выполнение работы по пошиву	Обучающиеся получили готовое

			12.11.2024 13.11.2024		трудолюбие, чувство взаимопомощи, уважительное отношение между членами коллектива.	головного убора для игрушки.	изделие мягкую игрушку «Зайка» с одеждой и головным убором.
9	Пошив авторской текстильной куклы с одеждой и элементами декора	2	18.11.2024 18.11.2024 14.11.2024	Научить обучающихся шить текстильную куклу с одеждой и элементами декора.	Обучить изготовлению игрушки, развивать внимание, память, воображение, развивать интерес к пошиву игрушки.	Проведение работы по подготовке выкройки куклы. Выполнение работы по подготовке необходимых инструментов. Выполнение работы по переносу деталей куклы на ткань.	Обучающиеся освоили навыки по кройке деталей куклы.
		2	21.11.2024 19.11.2024 20.11.2024		Способствовать развитию эмоций, чувств ребёнка (радости, сопереживания) .	Повторение правил техники безопасности при работе на швейной машине. Выполнение прямой машинной строчки по контуру деталей. Выполнение работы по раскрою прошитых деталей.	Обучающиеся закрепили навыки работы со швейной машиной.
		2	25.11.2024 25.11.2024 21.11.2024		Способствовать развитию волевых качеств (настойчивость, целеустремлённость).	Выполнение ВТО. Вывернуть все детали на лицевую сторону. Заполнить все детали наполнителем.	Обучающиеся закрепили навыки по выполнению ВТО. Освоили методику заполнения деталей игрушки наполнителем.
		2	28.11.2024 26.11.2024 27.11.2024		Способствовать развитию творческих способностей (фантазия, воображение).	Выполнения потайного ручного стежка для сборки деталей куклы. Выполнение декоративной отделки (волосы, глазки)	Обучающиеся закрепили навыки выполнения ручных стежков.
		2	02.12.2024 02.12.2024 28.11.2024		Способствовать развитию познавательных способностей (внимание, память).	Выполнение работы по пошиву платья для куклы.	Обучающиеся закрепили навыки кройки и работы со швейной машиной.
		2	05.12.2024 03.12.2024 04.12.2024		Воспитывать эстетику, трудолюбие, чувство взаимопомощи, уважительное отношение между членами коллектива.	Выполнение работы по пошиву платья для куклы.	Обучающиеся закрепили навыки кройки и работы со швейной машиной.
		2	09.12.2024 09.12.2024 05.12.2024		Способствовать развитию творческих способностей (фантазия, воображение).	Выполнение работы по пошиву головного убора и обуви.	Обучающиеся получили готовое изделие текстильную куклу с одеждой и элементами декора.
10	Выбор моделей по журналу мод. Снятие мерок. Копирование выкроек по типовым размерам	2	12.12.2024 10.12.2024 11.12.2024	Сформировать знания и навыки работы с журналами мод, снятия мерок и копирования выкроек	Познакомить учащихся с мерками, необходимыми для построения чертежа швейного изделия. Сформировать знания о правилах работы с журналами мод.	Беседа о том как ориентироваться в журналах мод, грамотно работать с приложениями к журналу, находить выкройку к выбранной модели. Учащиеся выполняют практическую работу: переснимают детали выкройки на кальку или бумагу, переснимают надписи и разметку, сравнивают их с деталями уменьшенного чертежа, вырезают по контуру и подготавливают выкройку к раскрою	Обучающиеся закрепили знания и навыки работы с журналами мод, научились копировать выкройки.
		2	16.12.2024 16.12.2024		Научить находить конструктивные линии фигуры,	Учащиеся выполняют практическую работу «Снятие	Обучающиеся усвоили правила снятия мерок, представление

			12.12.2024		правильно снимать мерки с фигуры человека. Развить интеллектуальные и творческие способности учащихся при изучении новой темы.	мерок». виде игры «заказчик и приёмщик заказа», когда одна группа снимает мерки со второй и записывает их в таблицу.	основных точек и линий измерения фигуры человека, приёмы снятия мерок.
11	Основы конструирования и моделирования. Обозначение измерений и снятия мерок. Основные силуэтные линии фигуры	2	19.12.2024 17.12.2024 18.12.2024	Получение знаний, умений и навыков по измерению фигуры для построения чертежа	Ознакомить обучающихся с классификацией одежды, сформировать понятие о процессе изготовления одежды, познакомить с историей фартука от древних времён и до наших дней, научить правильному измерению фигуры человека	Беседа о процессе, принципах и правилах конструирования.	Усвоение знаний о правилах измерения фигуры, размерных признаков и условных обозначений.
		2	23.12.2024 23.12.2024 19.12.2024		Сформировать навыки по измерению фигуры человека, развить эстетический вкус, развить у обучающихся пространственные представления о линиях, мысленно проводимых на фигуре человека через ориентирные точки, научить определять положение этих линий по отношению друг к другу (снимать мерки)	Изучение измерений и снятия мерок. Изучение основных силуэтных линий фигуры .	Обучающиеся закрепили навыки и умения правильно снимать мерки для построения и копирования выкройки.
12	Пошив фартука, поэтапная технология обработки изделия	2	26.12.2024 24.12.2024 25.12.2024	Научить обучающихся шить фартук.	Закрепление практических знаний и умений в процессе обработки фартука.	Выполнение работы по конструированию выкройки фартука. Раскрой фартука.	Закрепление навыков кройки.
		2	09.01.2025 13.01.2025 26.12.2024		Способствовать коррекции речи учащихся, внимания и памяти.	Обработка деталей фактура на швейной машине.	Закрепление навыков работы на швейной машине.
		2	13.01.2024 14.01.2025 09.01.2025		Способствовать формированию у учащихся навыков культуры труда: точности, аккуратности, умения планировать свою деятельность	Выполнение ВТО.	Обучающиеся получили готовое изделие фартук.
13	Пошив футболки из трикотажа, поэтапная технология обработки изделия	2	16.01.2025 20.01.2025 15.01.2025	Научить обучающихся шить футболку.	Ознакомить с технологической последовательностью пошива футболки	Выполнение работы по снятию мерок. Подготовка электронной выкройки.	Повторение и закрепление знаний и навыков по снятию мерок. Освоение навыков работы с электронными выкройками.
		2	20.01.2025 21.01.2025 16.01.2025		Развить умения концентрировать внимание, логически и образно мыслить, выделять главное	Выполнение работы по раскрою деталей футболки.	Закрепление навыков работы по раскрою изделия.
		2	23.01.2025 27.01.2025 22.01.2025		Развить глазомер, восприятия величины, формы, цвета	Обработка плечевых швов полочки и спинки. Обработка горловины.	Закрепление навыков работы на швейной машине.
		2	27.01.2025 28.05.2028		Развить моторику, стимулирование двуручной	Обработка рукавов. Обработка боковых швов.	Закрепление навыков работы на швейной машине.

			23.01.2025		деятельности		
		2	30.01.2025 03.02.2025 29.01.2025		Развить умения планировать свою деятельность, навыков самоконтроля, самооценки.	Обработка нижнего края футболки.	Закрепление навыков работы на швейной машине. Получение готового изделия футболка.
14	Пошив худи из трикотажа, поэтапная технология обработки изделия	2	03.02.2025 04.02.2025 30.01.2025	Научить обучающихся шить худи.	Ознакомить с технологической последовательностью пошива худи	Выполнение работы по снятию мерок. Подготовка электронной выкройки.	Повторение и закрепление знаний и навыков по снятию мерок. Закрепление навыков работы с электронными выкройками.
		2	06.02.2025 10.02.2025 05.02.2025		Развить умения концентрировать внимание, логически и образно мыслить, выделять главное	Выполнение работы по раскрою деталей худи.	Закрепление навыков работы по раскрою изделия.
		2	10.02.2025 11.02.2025 06.02.2025		Развить глазомер, восприятия величины, формы, цвета	Обработка плечевых швов полочки и спинки. Обработка накладного кармана на полочке худи.	Закрепление навыков работы на швейной машине.
		2	13.02.2025 17.02.2025 12.02.2025		Развить моторику, стимулирование двуручной деятельности	Обработка капюшона худи.	Закрепление навыков работы на швейной машине.
		2	17.02.2025 18.02.2025 13.02.2025		Развить умения планировать свою деятельность, навыков самоконтроля, самооценки.	Обработка подклада капюшона худи.	Закрепление навыков работы на швейной машине.
		2	20.02.2025 24.02.2025 19.02.2025		Способствовать развитию познавательных способностей (внимание, память).	Обработка отверстий для шнура на капюшоне худи.	Освоение навыков работы с прессом ТЕР-2 .
		2	24.02.2025 25.02.2025 20.02.2025		Способствовать развитию познавательных способностей (внимание, память).	Обработка рукавов. Обработка боковых швов.	Закрепление навыков работы на швейной машине.
		2	27.02.2025 03.03.2025 26.02.2025		Воспитывать эстетику, трудолюбие, чувство взаимопомощи, уважительное отношение между членами коллектива.	Обработка пояса худи.	Закрепление навыков работы на швейной машине.
		2	03.03.2025 04.03.2025 27.02.2025		Способствовать развитию творческих способностей (фантазия, воображение).	Обработка манжет худи.	Закрепление навыков работы на швейной машине. Получение готового изделия худи.
15	Пошив брюк из трикотажа, поэтапная технология обработки изделия	2	06.03.2025 10.03.2025 05.03.2025	Научить обучающихся шить брюки.	Ознакомить с технологической последовательностью пошива брюк.	Выполнение работы по снятию мерок. Подготовка электронной выкройки.	Повторение и закрепление знаний и навыков по снятию мерок. Закрепление навыков работы с электронными выкройками.
		2	10.03.2025 11.03.2025 06.03.2025		Развить умения концентрировать внимание, логически и образно мыслить, выделять главное	Выполнение работы по раскрою деталей брюк.	Закрепление навыков работы по раскрою изделия.
		2	13.03.2025 17.03.2025 12.03.2025		Развить глазомер, восприятия величины, формы, цвета	Обработка карманов на передней половине брюк.	Закрепление навыков работы на швейной машине.
		2	17.03.2025 18.03.2025 13.03.2025		Развить моторику, стимулирование двуручной деятельности	Обработка карманов на передней половине брюк.	Закрепление навыков работы на швейной машине.

		2	20.03.2025 24.03.2025 19.03.2025		Развить умения планировать свою деятельность, навыков самоконтроля, самооценки.	Обработка боковых и шагового шва брюк.	Закрепление навыков работы на швейной машине.
		2	24.05.2025 25.03.2025 20.03.2025		Способствовать развитию познавательных способностей (внимание, память).	Обработка пояса, отверстий для шнура.	Закрепление навыков работы с прессом ТЕР-2 .
		2	27.05.2025 31.03.2025 26.03.2025		Способствовать развитию познавательных способностей (внимание, память).	Обработка пояса, отверстий для шнура.	Закрепление навыков работы на швейной машине.
		2	31.03.2025 01.04.2025 27.03.2025		Воспитывать эстетику, трудолюбие, чувство взаимопомощи, уважительное отношение между членами коллектива.	Обработка манжет брюк.	Закрепление навыков работы на швейной машине.
		2	03.04.2025 07.04.2025 02.04.2024		Способствовать развитию творческих способностей (фантазия, воображение).	Обработка манжет брюк.	Закрепление навыков работы на швейной машине. Получение готового изделия.
16	Пошив пилотки, поэтапная технология обработки изделия	2	07.04.2025 08.04.2025 03.04.2025	Научить обучающихся шить брюки.	Ознакомить с технологической последовательностью пошива пилотки.	Выполнение работы по снятию мерок. Подготовка электронной выкройки. Раскрой деталей изделия.	Повторение и закрепление знаний и навыков по снятию мерок. Закрепление навыков работы с электронными выкройками.
		2	10.04.2025 14.04.2025 09.04.2025		Способствовать развитию творческих способностей (фантазия, воображение).	Сметывание деталей, стачивание деталей на швейной машине.	Закрепление навыков работы на швейной машине. Получение готового изделия пилотки.
17	Пошив гимнастерки, поэтапная технология обработки изделия	14	14.04.2025 15.04.2025 10.04.2025	Научить обучающихся шить гимнастерку.	Ознакомить с технологической последовательностью пошива гимнастерки.	Выполнение работы по снятию мерок. Подготовка электронной выкройки.	Повторение и закрепление знаний и навыков по снятию мерок. Освоение навыков работы с электронными выкройками.
			17.04.2025 21.04.2025 16.04.2025		Развить умения концентрировать внимание, логически и образно мыслить, выделять главное	Выполнение работы по раскрою деталей гимнастерки.	Закрепление навыков работы по раскрою изделия.
			21.04.2025 22.04.2025 17.04.2025		Развить глазомер, восприятия величины, формы, цвета	Обработка плечевых швов полочки и спинки.	Закрепление навыков работы на швейной машине.
			24.04.2025 28.04.2025 23.04.2025		Развить моторику, стимулирование двуручной деятельности	Обработка горловины.	Закрепление навыков работы на швейной машине.
			28.04.2025 29.04.2025 24.04.2025		Развить умения планировать свою деятельность, навыков самоконтроля, самооценки.	Обработка воротника-стойки.	Закрепление навыков работы на швейной машине.
			05.05.2025 05.05.2025 30.04.2025		Воспитывать эстетику, трудолюбие, чувство взаимопомощи, уважительное отношение между членами коллектива.	Обработка рукавов. Обработка боковых швов.	Закрепление навыков работы на швейной машине.
			12.05.2025 06.05.2024 07.05.2025		Способствовать развитию творческих способностей (фантазия, воображение).	Обработка нижнего края гимнастерки.	Закрепление навыков работы на швейной машине. Получение готового изделия футболка.
18	Пошив шорт, поэтапная технология и обработка	2	15.05.2025 12.05.2025	Научить обучающихся шить шорты.	Ознакомить с технологической последовательностью пошива	Выполнение работы по снятию мерок.	Повторение и закрепление знаний и навыков по снятию мерок.

	изделия		14.05.2025		шорт.	Подготовка электронной выкройки.	Закрепление навыков работы с электронными выкройками.
		2	19.05.2025 13.05.2025 15.05.2025		Развить умения концентрировать внимание, логически и образно мыслить, выделять главное	Выполнение работы по раскрою деталей шорт.	Закрепление навыков работы по раскрою изделия.
		2	22.05.2025 19.05.2025 21.05.2025		Развить глазомер, восприятия величины, формы, цвета	Обработка карманов на передней половине шорт. Обработка пояса.	Закрепление навыков работы на швейной машине.
		2	26.05.2025 20.05.2025 22.05.2025		Развить моторику, стимулирование двуручной деятельности	Обработка боковых и шагового шва шорт. Обработка нижнего среза шорт.	Закрепление навыков работы на швейной машине. Получение готового изделия.
19	Подведение итогов	2	29.05.2025 26.05.2025 28.05.2025	Закрепление пройденного материала	Развить стремление к углублению знаний	Подведение итогов года. Выставка работ.	Выставка работ.
ИТОГО: 144 часа							

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Цель	Задачи	Содержание занятия, формы методы	Ожидаемый результат
1	Введение. Организация рабочего места. Техника безопасности при пошиве и ВТО.	2	04.09.2024	Познакомить детей с инструментами, материалами и техникой безопасности при шитье, получить первичные навыки работы с иглой и ниткой	Развить кругозор и мелкую моторику; сформировать умение работать с инструментами и материалами для шитья; научить правилам безопасности при шитье; научить вдвигать нитку в иголку, делать узелок.	С учащимися проводится беседа по организации курса, инструктаж по технике безопасности.	Учащиеся закрепят знания об организации труда и оборудовании своего рабочего места, правилах внутреннего распорядка, санитарно-гигиенических требованиях, инструментах и приспособлениях для ручных и швейных работ. Сформируют положительное отношение к труду, аккуратность и внимательность во время работ
2	Материаловедение, ткани и их свойства.	1	06.09.2024	Познакомить учащихся со строением и свойствами тканей, показать значимость знаний свойств материалов и научить применять их на	Изучить свойства ткани; сформировать навыки применения их при выборе ткани для изготовления одежды; ознакомиться с новыми технологиями получения ткани	Работа с образцами тканей, исследование их свойств: механических (прочность на разрыв, жёсткость, сминаемость), гигиенических (гигроскопичность, воздухопроницаемость), оптических (насыщенность, блеск, колорит).	Обучающиеся должны уметь распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению,

				практике; воспитать устойчивый познавательный интерес к профессии; воспитать качества личности: активность, самостоятельность, аккуратность в работе.	и их свойствами.		свойствам. Уметь применять полученные знания при работе с тканями и при эксплуатации одежды. Например, учитывать свойства тканей при выборе и изготовлении швейных изделий, при способе обработки и уходе за одеждой
3	Силуэт и стиль в одежде. Выдающиеся модельеры современности. Требования, предъявляемые к одежде.	3	11.09.2024	Познакомить учащихся с историей моды, понятиями «силуэт» и «стиль» в одежде, а также с основными требованиями, предъявляемыми к одежде	Сформировать представление об истории возникновения моды и стилей. Познакомить с основными силуэтами и стилями в современной одежде и их характеристиками.	Изучение нового материала. Лекция с сопровождением слайдовой презентацией.	Знакомство учащихся с основными понятиями темы («силуэт» и «стиль»), с требованиями, предъявляемыми к одежде.
		3	13.09.2024		Развить познавательный интерес и творческие возможности.	Практическая работа. Учащиеся определяют силуэт одежды по журналам мод, рисуют в рабочей тетради силуэты современных направлений моды, подбирают силуэт по типу фигуры	Развитие у детей творческого, пространственного воображения, творческого мышления, познавательного интереса к предмету.
		3	18.09.2024		Воспитать эстетический вкус, стремление следовать новым тенденциям моды.	Изучение требований, предъявляемых к одежде. Одежда должна быть удобной, легко стираться, гладиться, быть прочной, красивой, современной, учитывать возраст и особенности телосложения человека	Содействие воспитанию художественного, эстетического вкуса, аккуратности в работе.
4	Конструирование и моделирование выкроек изделий (с усложнениями). Пуговица обработка юбки.	3	20.09.2024	Научить обучающихся шить юбку.	Ознакомить с технологической последовательностью пошива юбки.	Выполнение работы по снятию мерок. Подготовка электронной выкройки. Выбор ткани для изделия.	Повторение и закрепление знаний и навыков по снятию мерок. Закрепление навыков работы с электронными выкройками.
		3	25.09.2024		Развить умения концентрировать внимание, логически и образно мыслить, выделять главное	Выполнение работы по раскрою деталей юбки. Обработка боковых швов.	Закрепление навыков работы по раскрою изделия.
		3	27.09.2024		Развить глазомер, восприятия величины, формы, цвета	Обработка карманов. Обработка пояса.	Закрепление навыков работы на швейной машине.
		3	02.10.2024		Развить моторику, стимулирование двуручной деятельности	Обработка застежки. Обработка нижнего края.	Закрепление навыков работы на швейной машине. Получение готового изделия.
5	Конструирование и моделирование выкроек изделий (с	3	04.10.2024	Научить обучающихся шить платье.	Ознакомить с технологической последовательностью пошива платья.	Выполнение работы по снятию мерок. Подготовка электронной выкройки. Выполнение работы по раскрою деталей платья.	Повторение и закрепление знаний и навыков по снятию мерок.

	усложнениями). Поузловая обработка платья.						Закрепление навыков работы с электронными выкройками.
		3	09.10.2024		Развить умения концентрировать внимание, логически и образно мыслить, выделять главное	Обработка плечевых швов полочки и спинки. Обработка рукавов-фонариков.	Закрепление навыков работы по раскрою изделия.
		3	11.10.2024		Развить глазомер, восприятия величины, формы, цвета	Обработка нижней половины платья (декорирование воланами).	Закрепление навыков работы на швейной машине.
		3	16.10.2024		Развить моторику, стимулирование двуручной деятельности	Работа с застежкой.	Закрепление навыков работы на швейной машине.
		3	18.10.2024		Развить умения планировать свою деятельность, навыков самоконтроля, самооценки.	Обработка горловины.	Закрепление навыков работы на швейной машине.
		3	23.10.2024		Способствовать развитию познавательных способностей (внимание, память).	Обработка горловины.	Закрепление навыков работы на швейной машине. Получение готового изделия платье.
6	Конструирование и моделирование выкроек изделий (с усложнениями). Поузловая обработка изделий брюк-палаццо.	3	25.10.2024	Научить обучающихся шить брюки-палаццо.	Ознакомить с технологической последовательностью пошива брюк.	Выполнение работы по снятию мерок. Подготовка электронной выкройки. Выполнение работы по раскрою деталей брюк.	Повторение и закрепление знаний и навыков по снятию мерок. Закрепление навыков работы с электронными выкройками.
		3	30.10.2024		Развить умения концентрировать внимание, логически и образно мыслить, выделять главное	Обработка карманов на передней половине брюк.	Закрепление навыков работы по раскрою изделия.
		3	01.11.2024		Развить глазомер, восприятия величины, формы, цвета	Обработка боковых и шагового шва брюк.	Закрепление навыков работы на швейной машине.
		3	06.11.2024		Развить моторику, стимулирование двуручной деятельности	Обработка пояса, отверстий для шнура.	Закрепление навыков работы на швейной машине.
		3	08.11.2024		Развить умения планировать свою деятельность, навыков самоконтроля, самооценки.	Обработка пояса, отверстий для шнура.	Закрепление навыков работы на швейной машине.
		3	13.11.2024		Способствовать развитию познавательных способностей (внимание, память).	Обработка нижнего края брюк.	Закрепление навыков работы на швейной машине. Получение готового изделия.
7	Конструирование и моделирование выкроек изделий (с усложнениями). Поузловая обработка изделий комбинезона.	3	15.11.2024	Научить обучающихся шить комбинезон.	Ознакомить с технологической последовательностью пошива комбинезона.	Выполнение работы по снятию мерок. Подготовка электронной выкройки. Выполнение работы по раскрою деталей комбинезона.	Повторение и закрепление знаний и навыков по снятию мерок. Закрепление навыков работы с электронными выкройками.
		3	20.11.2024		Развить умения концентрировать внимание,	Обработка плечевых швов полочки и спинки. Обработка капюшона. Обработка подклада	Закрепление навыков работы по раскрою

					логически и образно мыслить, выделять главное	капошона.	изделия.
		3	22.11.2024		Развить глазомер, восприятия величины, формы, цвета	Обработка рукавов. Обработка боковых швов.	Закрепление навыков работы на швейной машине.
		3	27.11.2024		Развить моторику, стимулирование двуручной деятельности	Обработка боковых и шагового шва брючин комбинезона.	Закрепление навыков работы на швейной машине.
		3	29.11.2024		Развить умения планировать свою деятельность, навыков самоконтроля, самооценки.	Обработка пояса худи	Закрепление навыков работы на швейной машине.
		3	04.12.2024		Способствовать развитию познавательных способностей (внимание, память).	Обработка манжет рукавов.	Закрепление навыков работы на швейной машине.
		3	06.12.2024		Способствовать развитию познавательных способностей (внимание, память).	Обработка манжет брючин.	Закрепление навыков работы на швейной машине. Получение готового изделия худи.
8	Конструирование и моделирование выкроек изделий (с осложнениями). Поузловая обработка изделий рубашки.	3	11.12.2024	Научить обучающихся шить рубашку.	Ознакомить с технологической последовательностью пошива рубашки.	Выполнение работы по снятию мерок. Подготовка электронной выкройки. Выполнение работы по раскрою деталей рубашки.	Повторение и закрепление знаний и навыков по снятию мерок. Закрепление навыков работы с электронными выкройками.
		3	13.12.2024		Развить умения концентрировать внимание, логически и образно мыслить, выделять главное	Обработка плечевых швов полочки и спинки. Обработка накладного кармана на полочке рубашки.	Закрепление навыков работы по раскрою изделия.
		3	18.12.2024		Развить глазомер, восприятия величины, формы, цвета	Обработка воротничка.	Закрепление навыков работы на швейной машине.
		3	20.12.2024		Развить моторику, стимулирование двуручной деятельности	Обработка застежки.	Закрепление навыков работы на швейной машине.
		3	25.12.2025		Развить умения планировать свою деятельность, навыков самоконтроля, самооценки.	Обработка низа рубашки.	Закрепление навыков работы на швейной машине.
		3	27.12.2024		Способствовать развитию познавательных способностей (внимание, память).	Обработка манжет.	Закрепление навыков работы на швейной машине. Получение готового изделия рубашка.
9	Конструирование и моделирование выкроек изделий (с осложнениями). Поузловая обработка изделий кардигана.	3	10.01.2025	Научить обучающихся шить кардиган.	Ознакомить с технологической последовательностью пошива кардигана.	Выполнение работы по снятию мерок. Подготовка электронной выкройки. Выполнение работы по раскрою деталей кардигана.	Повторение и закрепление знаний и навыков по снятию мерок. Закрепление навыков работы с электронными выкройками.
		3	15.01.2025		Развить умения концентрировать внимание, логически и образно мыслить, выделять главное	Обработка плечевых швов полочки и спинки. Обработка рукавов.	Закрепление навыков работы по раскрою изделия.

		3	17.01.2025		Развить глазомер, восприятия величины, формы, цвета	Обработка планки кардигана	Закрепление навыков работы на швейной машине.
		3	22.01.2025		Развить моторику, стимулирование двуручной деятельности	Обработка застежки.	Закрепление навыков работы на швейной машине.
		3	24.01.2025		Развить умения планировать свою деятельность, навыков самоконтроля, самооценки.	Обработка пояса.	Закрепление навыков работы на швейной машине.
		3	29.01.2025		Способствовать развитию познавательных способностей (внимание, память).	Обработка манжет.	Закрепление навыков работы на швейной машине. Получение готового изделия кардигана.
10	Конструирование и моделирование выкроек изделий (с усложнениями). Поузловая обработка изделий бурятского национального костюма.	3	31.01.2025	Научить обучающихся шить бурятский национальный костюм.	Ознакомить с технологической последовательностью пошива национального костюма.	Выполнение работы по снятию мерок. Подготовка выкройки. Выполнение работы по раскрою деталей костюма.	Повторение и закрепление знаний и навыков по снятию мерок. Закрепление навыков работы с электронными выкройками.
		3	05.02.2025		Развить умения концентрировать внимание, логически и образно мыслить, выделять главное	Нашивание цветных полос из лент и ткани на детали костюма.	Закрепление навыков работы по раскрою изделия.
		3	07.02.2025		Развить глазомер, восприятия величины, формы, цвета	Сшивание боковых швов и швов рукавов одной строчкой, обмётка.	Закрепление навыков работы на швейной машине.
		3	12.02.2025		Развить моторику, стимулирование двуручной деятельности	Пришивание подзора.	Закрепление навыков работы на швейной машине.
		3	14.02.2025		Развить умения планировать свою деятельность, навыков самоконтроля, самооценки.	Обработка воротника и манжет бейкой.	Закрепление навыков работы на швейной машине.
		3	19.02.2025		Способствовать развитию познавательных способностей (внимание, память).	Пришивание манжет.	Закрепление навыков работы на швейной машине. Получение готового изделия рубашка.
		3	21.02.2025		Развить умения концентрировать внимание, логически и образно мыслить, выделять главное	Обработка энгера (четырёхугольного борта халата) бейкой.	Закрепление навыков работы на швейной машине.
		3	26.02.2025		Развить глазомер, восприятия величины, формы, цвета	Подшивание низа и бортов халата швом в подгибку с закрытым срезом	Закрепление навыков работы на швейной машине.
		3	28.02.2025		Развить моторику, стимулирование двуручной деятельности	Втачивание воротника-стойки.	Закрепление навыков работы на швейной машине.
		3	05.03.2025		Развить умения планировать свою деятельность, навыков самоконтроля, самооценки.	Пришивание пуговиц и петель из шнура.	Закрепление навыков работы на швейной машине. Получение

							готового изделия.
11	Конструирование и моделирование выкроек изделий (с усложнениями). Поузловая обработка изделий куртки бомбера.	3	07.03.2025	Научить обучающихся шить бомбер.	Ознакомить с технологической последовательностью пошива бомбера.	Выполнение работы по снятию мерок. Подготовка электронной выкройки.	Повторение и закрепление знаний и навыков по снятию мерок. Закрепление навыков работы с электронными выкройками.
		3	12.03.2025		Развить умения концентрировать внимание, логически и образно мыслить, выделять главное	Выполнение работы по раскрою деталей бомбера.	Закрепление навыков работы по раскрою изделия.
		3	14.03.2025		Развить глазомер, восприятия величины, формы, цвета	Обработка плечевых швов полочки и спинки.	Закрепление навыков работы на швейной машине.
		3	19.03.2025		Развить моторику, стимулирование двуручной деятельности	Обработка рукавов.	Закрепление навыков работы на швейной машине.
		3	21.03.2025		Развить умения планировать свою деятельность, навыков самоконтроля, самооценки.	Обработка карманов.	Закрепление навыков работы на швейной машине.
		3	26.03.2025		Способствовать развитию познавательных способностей (внимание, память).	Обработка горловины.	Закрепление навыков работы на швейной машине.
		3	28.03.2025		Развить умения концентрировать внимание, логически и образно мыслить, выделять главное	Обработка застёжки.	Закрепление навыков работы на швейной машине.
		3	02.04.2025		Развить глазомер, восприятия величины, формы, цвета	Обработка застёжки.	Закрепление навыков работы на швейной машине.
		3	04.04.2025		Способствовать развитию познавательных способностей (внимание, память).	Обработка пояса.	Закрепление навыков работы на швейной машине.
		3	09.04.2025		Способствовать развитию познавательных способностей (внимание, память).	Обработка манжет.	Закрепление навыков работы на швейной машине. Получение готового изделия бомбер.
12	Виды отделок	3	11.04.2025	Сформировать общие представления об отделке лёгкой одежды	Познакомить учащихся с разными видами отделки изделий и их назначением.	Изучение отделка специальным отделочным материалом (кружево, тесьма, шнур, сутаж, бахрома, лента, цветы).	Закрепление знаний и навыков о видах отделки легкой одежды.
		3	16.04.2025		Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, речь, умения обосновывать свои действия, делать выводы, обеспечивать самоконтроль.	Изучение отделка специальным отделочным материалом (кружево, тесьма, шнур, сутаж, бахрома, лента, цветы).	Закрепление знаний и навыков о видах отделки легкой одежды.
		3	18.04.2025		воспитывать интерес к предмету, собранность, аккуратность, добросовестное отношение к работе.	Изучение отделки фурнитурой (пуговицы, пряжки, декоративные кнопки, блочки, застёжки - молнии, хольнитены).	Закрепление знаний и навыков о видах отделки легкой одежды.
		3	23.04.2025		Развить умения планировать свою деятельность, навыков	Изучение отделки фурнитурой (пуговицы, пряжки, декоративные кнопки, блочки, застёжки	Закрепление знаний и навыков о видах отделки

					самоконтроля, самооценки.		легкой одежды.
		3	25.04.2025		Способствовать развитию познавательных способностей (внимание, память).	Изучение отделки фурнитурой (пуговицы, пряжки, декоративные кнопки, блочки, застёжки)	Закрепление знаний и навыков о видах отделки легкой одежды.
		3	30.04.2025		Развить умения концентрировать внимание, логически и образно мыслить, выделять главное	Изучение отделки деталей изделия печатным рисунком (термотрансфер).	Закрепление знаний и навыков о видах отделки легкой одежды.
		3	07.05.2025		Развить глазомер, восприятия величины, формы, цвета	Изучение отделки другим материалом (мех и кожа (натуральные и искусственные), трикотаж, замша, бархат, кружевное полотно, спилки).	Закрепление знаний и навыков о видах отделки легкой одежды.
		3	14.05.2025		Способствовать развитию познавательных способностей (внимание, память).	Изучение отделки другим материалом (мех и кожа (натуральные и искусственные), трикотаж, замша, бархат, кружевное полотно, спилки).	Закрепление знаний и навыков о видах отделки легкой одежды.
		3	16.05.2025		Развить умения концентрировать внимание, логически и образно мыслить, выделять главное	Изучение отделки другим материалом (мех и кожа (натуральные и искусственные), трикотаж, замша, бархат, кружевное полотно, спилки).	Закрепление знаний и навыков о видах отделки легкой одежды.
		3	21.05.2025		Развить глазомер, восприятия величины, формы, цвета	Изучение отделки вышивкой, аппликацией, эмблемами (вручную, так и на швейной машине).	Закрепление знаний и навыков о видах отделки легкой одежды.
		3	23.05.2025		Развить моторику, стимулирование двуручной деятельности	Изучение отделки вышивкой, аппликацией, эмблемами (вручную, так и на швейной машине).	Закрепление знаний и навыков о видах отделки легкой одежды.
		3	28.05.2025		Развить умения планировать свою деятельность, навыков самоконтроля, самооценки.	Изучение отделки вышивкой, аппликацией, эмблемами (вручную, так и на швейной машине).	Закрепление знаний и навыков о видах отделки легкой одежды.
13	Подведение итогов	3	30.05.2025	Закрепление пройденного материала	Развить стремление к углублению знаний	Подведение итогов года. Выставка работ.	Выставка работ.
ИТОГО: 216 часов							

Содержание учебного материала Первый год обучения

1. Введение. Организация рабочего места. Техника безопасности при пошиве и ВТО (2 ч).

Ознакомление с правилами техники безопасности при работе ножницами, иглами, на швейной машине и при работе с утюгом для предотвращения несчастных случаев. Ознакомление с правилами организации рабочего места для эффективной работы.

2. История костюма. Стили и эпохи. Основы колористики в одежде (2 ч).

Мода разных эпох: какие стили доминировали в определённый период времени. Цветовое оформление изделий. Что такое цветовой круг. Основные и дополнительные цвета, хроматические и ахроматические, теплые, холодные, контрастные.

3. Материаловедение, ткани и их свойства (1 ч).

Классификация текстильных волокон. Виды и свойства тканей. Способы получения тканей. Уход за изделиями.

4. Виды ручных швов (4 ч).

Что такое ручной шов. Типы стежков: прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные. Типы строчек: сметочная, наметочная, заметочная, выметочная, для образования сборок, обметочная, подшивочная, стачная, копировальная, обметывание срезов и петель, закрепление швов. Изготовление альбома с образцами ручных швов.

5. Швейная машина и ее устройство. Виды швейных машин и машинных швов (10 ч).

Общие сведения о бытовых швейных машинах и оверлоке. Назначение основных деталей швейной машины (иглы, нитепротягивателя, челнока, двигателя ткани и т.д.). Правила начала и окончания работы на швейной машине. Правила безопасности труда при работе на швейной машине. Приемы выполнения машинных строчек. Машинные швы: стачные (на ребро, вразутюжку, взаутюжку), накладные (с открытым срезом, с закрытым срезом, с двумя закрытыми срезами), настрочные (с закрытым срезом, встык, с открытыми срезами), бельевые (двойной, запошивочный или французский, в замок). Наматывание ниток на шпульку. Заправка верхней и нижней ниток. Установка иглы в иглодержатель, регулировка натяжения верхней и нижней ниток. Регулировка выполнения стежка. Изготовление альбома с образцами машинных швов.

6. Влажно-тепловая обработка изделий (ВТО). Декатировка тканей перед раскроем (6 ч).

Общие сведения о ВТО: процесс и методы. Что такое «декатировка». Оборудование и приспособления для ВТО. Операции влажно-тепловых работ и приемы их выполнения. Режимы ВТО. Организация и обслуживание рабочего места для ВТО. Технические условия выполнения ВТО. Требования к качеству выполнения ВТО. Знакомство с оборудованием и операциями ВТО швейных изделий, освоение приемов выполнения ВТО деталей, изделий на практике.

7. Пошив мягкой игрушки "Зайка" (9 ч).

Какие бывают мягкие игрушки. Материалы и инструменты для изготовления мягкой игрушки. Секреты создания мягких игрушек. Выполнение эскиза. Выбор материалов для изготовления игрушки. Пошив мягкой игрушки «Зайка».

8. Пошив мягкой игрушки "Зайка" с одеждой и головным убором (18 ч).

Материалы и инструменты для изготовления мягкой игрушки с одеждой и головным убором. Выполнение эскиза. Выбор материалов для изготовления игрушки с одеждой и головным убором. Пошив мягкой игрушки «Зайка» с одеждой и головным убором.

9. Пошив авторской текстильной куклы с одеждой и элементами декора (20 ч).

Какие бывают текстильные куклы. Материалы и инструменты для изготовления текстильной куклы. Секреты создания текстильных кукол. Выполнение эскиза. Выбор материалов для изготовления куклы. Пошив авторской текстильной куклы.

10. Выбор моделей по журналу мод. Снятие мерок. Копирование выкроек по типовым размерам (6 ч).

История журналов мод. Правила снятия мерок. Как правильно переснимать готовые выкройки из журнала мод, что для этого нужно. Корректировка готовых выкроек. Знакомство с журналами мод. Снятие мерок и определение своего типового размера. Выбор модели для копирования выкройки. Определение нормы расхода ткани. Подготовка ткани к раскрою комплекта домашней одежды.

11. Основы конструирования и моделирования. Обозначение измерений и снятия мерок. Основные силуэтные линии фигуры (6 ч).

Виды плечевых и поясных изделий. Мерки для построения основы чертежа изделия, их обозначение. Последовательность расчёта конструкции основы чертежа. Построения втачного рукава. Особенности моделирования основы изделия. Понятие «золотое сечение». Снятие мерок для построения основы чертежа. Расчёт конструкции основы чертежа с рукавом. Построение чертежа плечевого изделия с втачным рукавом в масштабе 1:4 на листе форматом А4, с помощью линейки закройщика. Моделирование чертежа основы изделия и рукава согласно модели.

12. Пошив шопера, поэтапная технология обработки изделия (8 ч).

Выполнение эскиза изделия. Снятие мерок. Определение нормы расхода ткани. Выбор материала для изготовления изделия. Построение выкройки изделия. Моделирование выкройки изделия согласно эскизу. Раскрой изделия на ткани. Пошив и ВТО изделия

13. Пошив футболки из трикотажа, поэтапная технология обработки изделия (14 ч).

Выполнение эскиза изделия. Снятие мерок. Определение нормы расхода ткани. Выбор материала для изготовления изделия. Построение выкройки изделия. Моделирование выкройки изделия согласно эскизу. Раскрой изделия на ткани. Пошив и ВТО изделия

14. Пошив худи из трикотажа, поэтапная технология обработки изделия (20 ч).

Выполнение эскиза изделия. Снятие мерок. Определение нормы расхода ткани. Выбор материала для изготовления изделия. Построение выкройки изделия. Моделирование выкройки изделия согласно эскизу. Раскрой изделия на ткани. Пошив и ВТО изделия

15. Пошив брюк из трикотажа, поэтапная технология обработки изделия (20 ч).

Выполнение эскиза изделия. Снятие мерок. Определение нормы расхода ткани. Выбор материала для изготовления изделия. Построение выкройки изделия. Моделирование выкройки изделия согласно эскизу. Раскрой изделия на ткани. Пошив и ВТО изделия

16. Пошив пилотки, поэтапная технология обработки изделия (6 ч).

Выполнение эскиза изделия. Снятие мерок. Определение нормы расхода ткани. Выбор материала для изготовления изделия. Построение выкройки изделия. Моделирование выкройки изделия согласно эскизу. Раскрой изделия на ткани. Пошив и ВТО изделия

17. Пошив гимнастерки, поэтапная технология обработки изделия (18 ч).

Выполнение эскиза изделия. Снятие мерок. Определение нормы расхода ткани. Выбор материала для изготовления изделия. Построение выкройки изделия. Моделирование выкройки изделия согласно эскизу. Раскрой изделия на ткани. Пошив и ВТО изделия

18. Пошив шорт, поэтапная технология и обработка изделия (8 ч).

Выполнение эскиза изделия. Снятие мерок. Определение нормы расхода ткани. Выбор материала для изготовления изделия. Построение выкройки изделия. Моделирование выкройки изделия согласно эскизу. Раскрой изделия на ткани. Пошив и ВТО изделия.

19. Подведение итогов (2 ч).

Анализ проделанной работы. Подведение итогов. Проведение выставки отшитых изделий.

Второй год обучения

1. Введение. Организация рабочего места. Техника безопасности при пошиве и ВТО (1 ч).

Ознакомление с правилами техники безопасности при работе ножницами, иглами, на швейной машине и при работе с утюгом для предотвращения несчастных случаев. Ознакомление с правилами организации рабочего места для эффективной работы.

2. Материаловедение, ткани и их свойства (1 ч).

Классификация текстильных волокон. Виды и свойства тканей. Способы получения тканей. Уход за изделиями.

3. Силуэт и стиль в одежде. Выдающиеся модельеры современности. Требования, предъявляемые к одежде (8 ч).

Знакомство с понятием «силуэт» и «стиль в одежде», с видами женского платья, с эстетическими, гигиеническими и эксплуатационными требованиями к одежде. Стили в одежде и современными направлениями моды. Повторение величин прибавок на свободу облегания и их зависимость от силуэта изделий и свойств тканей. Художники – модельеры современности. Новости с показов мод. Выполнение рисунков моделей одежды различных стилей. Выполнение рисунков силуэтов разных исторических эпох. Просмотр с последних показов моделей.

4. Конструирование и моделирование выкроек изделий (с усложнениями). Поузловая обработка юбки (12 ч).

Измерения размерных признаков фигуры человека, необходимых для построения чертежа основы конструкции изделия. Прибавки необходимые для построения чертежа, формулы для расчета. Последовательность построения чертежа, выполнение и оформление выкройки. Определение расхода ткани. Моделирование изделий согласно модели. Подготовка выкройки к раскрою. Изменения в чертеже, нанесение конструктивных и фасонных линий. Поузловая обработка изделий.

5. Конструирование и моделирование выкроек изделий (с усложнениями). Поузловая обработка платья (18 ч).

Измерения размерных признаков фигуры человека, необходимых для построения чертежа основы конструкции изделия. Прибавки необходимые для построения чертежа, формулы для расчета. Последовательность построения чертежа, выполнение и оформление выкройки. Определение расхода ткани. Моделирование изделий согласно модели. Подготовка выкройки к раскрою. Изменения в чертеже, нанесение конструктивных и фасонных линий. Поузловая обработка изделий.

6. Конструирование и моделирование выкроек изделий (с усложнениями). Поузловая обработка брюк (18 ч).

Измерения размерных признаков фигуры человека, необходимых для построения чертежа основы конструкции изделия. Прибавки необходимые для построения чертежа, формулы для расчета. Последовательность построения чертежа, выполнение и оформление выкройки. Определение расхода ткани. Моделирование изделий согласно модели. Подготовка выкройки к раскрою. Изменения в чертеже, нанесение конструктивных и фасонных линий. Поузловая обработка изделий.

7. Конструирование и моделирование выкроек изделий (с усложнениями). Поузловая обработка комбинезона (20 ч).

Измерения размерных признаков фигуры человека, необходимых для построения чертежа основы конструкции изделия. Прибавки необходимые для построения чертежа, формулы для расчета. Последовательность построения чертежа, выполнение и оформление выкройки. Определение расхода ткани. Моделирование изделий согласно модели. Подготовка выкройки к

раскрою. Изменения в чертеже, нанесение конструктивных и фасонных линий. Поузловая обработка изделий.

**8. Конструирование и моделирование выкроек изделий (с усложнениями).
Пouzловая обработка рубашки (20 ч).**

Измерения размерных признаков фигуры человека, необходимых для построения чертежа основы конструкции изделия. Прибавки необходимые для построения чертежа, формулы для расчета. Последовательность построения чертежа, выполнение и оформление выкройки. Определение расхода ткани. Моделирование изделий согласно модели. Подготовка выкройки к раскрою. Изменения в чертеже, нанесение конструктивных и фасонных линий. Поузловая обработка изделий.

**9. Конструирование и моделирование выкроек изделий (с усложнениями).
Пouzловая обработка кардигана (20 ч).**

Измерения размерных признаков фигуры человека, необходимых для построения чертежа основы конструкции изделия. Прибавки необходимые для построения чертежа, формулы для расчета. Последовательность построения чертежа, выполнение и оформление выкройки. Определение расхода ткани. Моделирование изделий согласно модели. Подготовка выкройки к раскрою. Изменения в чертеже, нанесение конструктивных и фасонных линий. Поузловая обработка изделий.

**10. Конструирование и моделирование выкроек изделий (с усложнениями).
Пouzловая обработка бурятского национального костюма (30 ч).**

Измерения размерных признаков фигуры человека, необходимых для построения чертежа основы конструкции изделия. Прибавки необходимые для построения чертежа, формулы для расчета. Последовательность построения чертежа, выполнение и оформление выкройки. Определение расхода ткани. Моделирование изделий согласно модели. Подготовка выкройки к раскрою. Изменения в чертеже, нанесение конструктивных и фасонных линий. Поузловая обработка изделий.

**11. Конструирование и моделирование выкроек изделий (с усложнениями).
Пouzловая обработка куртки бомбера (32 ч).**

Измерения размерных признаков фигуры человека, необходимых для построения чертежа основы конструкции изделия. Прибавки необходимые для построения чертежа, формулы для расчета. Последовательность построения чертежа, выполнение и оформление выкройки. Определение расхода ткани. Моделирование изделий согласно модели. Подготовка выкройки к раскрою. Изменения в чертеже, нанесение конструктивных и фасонных линий. Поузловая обработка изделий.

12. Виды отделок (34 ч).

Способы обработки планок, подбортов и петель для застежки. Обработка воротников и втачивание их в горловину. Обработка кармана. Способы и последовательность обработки нижнего среза. Изучение видов постоянных и съемных отделок. Постоянная отделка-вышивка, буфы, защипы, мелкие складочки, рюши, воланы, оборки, кружева, тесьма, съемные воротники и т.д. Выполнение образцов съемных воротников.

13. Подведение итогов (2 ч).

Анализ проделанной работы. Подведение итогов. Проведение выставки отшитых изделий.

Оценочные материалы

Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводится в форме устного опроса с целью выявления пробелов в восприятии новой информации, мотивов выбора творческого объединения (оценочный материал - опросник). По

окончанию изучения разделов, связанных с пошивом и конструированием одежды производится **защита практических заданий.**

Оценке подвергаются:

- степень точности и аккуратности в выполнении работы;
- владение инструментами, оборудованием и технологиями обработки материалов;
- соответствие ткани выбранной модели;
- соблюдение правил техники безопасности.

Так же по окончании года проводится **итоговая выставка работ** обучающихся.

Методические материалы

Учитывая психологические особенности детей, цели и задачи содержания учебного материала, а также условия программы, занятия необходимо проводить, применяя разнообразные методы и приемы обучения. В работе используются все виды деятельности, развивающие личность: игра, труд, познание, учение, общение, творчество.

На этапе изучения нового материала в основном используются объяснение, рассказ, показ, иллюстрация, демонстрация, лекции (реже).

На этапе закрепления изученного материала – беседа, дискуссия, упражнения, практическая работа, дидактическая или педагогическая игра, технология творческой мастерской.

На этапе повторения изученного – наблюдение, устный контроль (опрос, игры), проведение выставок, участие в конкурсах.

На этапе проверки полученных знаний – защита творческих работ, демонстрация готовых изделий.

Примерные вопросы по окончании прохождения раздела:

1) В какой последовательности заправляется верхняя нитка в швейной машине?

Ответ: установить машину на рабочий ход и поднять иглу в верхнее положение; поставить катушку с нитками на катушечный стержень и пропустить нитку через прорезь нитенаправителя; завести нитку между шайбами натяжения верхней нити, потянув ее за оба конца вверх, а затем вставить ее в петлю компенсационной пружины; вдеть нитку в ушко рычага нитепритягивателя и завести ее за крючок нитенаправителя на игловодителе; вставить нитку в ушко иглы со стороны нитенаправителя, оставив свободный конец нитки длиной 10 – 15 см..

2) С какой стороны машинной иглы вдевают нитку?

Ответ: со стороны нитенаправителя и длинного желобка; в разных швейных машинах длинный желобок иглы и нитенаправитель находятся по одну сторону.

3) В каких случаях используется настрочной шов?

Ответ: настрочной шов используется для соединения и закрепления припусков шва и складок, направленных в одну сторону.

4) Как называют нитки, идущие вдоль кромки?

Ответ: нитями основы или долевыми нитями.

5) На каком ходу должна стоять швейная машина при заправке нитки?

Ответ: На рабочем ходу.

6) Какое значение имеют копировальные строчки?

Ответ: Они служат для переноса линий с одной детали на другую.

Календарный план воспитательной работы

Направления воспитательной деятельности	Мероприятия (форма, название)	Дата проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
Общекультурное направление: <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	Социальная акция по вовлечению в деятельность детских объединений учащихся района «Мир детства доступен каждому!»	02.09-16.09.2024	Педагог дополнительного образования
Духовно-нравственное направление: <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание),</i>	Конкурс рисунков «Мы против терроризма!», посвященные Дню Солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2024	Педагог дополнительного образования
Здоровьесберегающее направление: <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	Месячник здоровья: БДД 1) Вручение Памяток водителям «Правилам движения в Ваших руках» 2) Просмотр видеоматериалов. Пожарная безопасность	11.09.2024	Педагог дополнительного образования
ОКТАБРЬ			
Общекультурное направление: <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	Принять участие в муниципальном этапе Всероссийского творческого конкурса на лучшее знание государственной символики Российской Федерации	октябрь	Педагог дополнительного образования
Духовно-нравственное направление: <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	Единый урок информационной безопасности. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.	19.10.2024	Педагог дополнительного образования
НОЯБРЬ			
Общекультурное направление: <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному</i>	Сельское мероприятие, посвященное Дню народного единства. Выставка поделок	ноябрь	Педагог дополнительного образования

<i>наследию, экологическое воспитание)</i>			
ДЕКАБРЬ			
Общекультурное направление: <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	Единый урок «Мы – Россияне!», посвященный Дню Конституции РФ.	13.12.2024	Педагог дополнительного образования
Здоровьесберегающее направление: <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	Профилактическая беседа с детьми «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	20.12.2024	Педагог дополнительного образования
ЯНВАРЬ			
Здоровьесберегающее направление: <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	Познавательная игра «Мы за здоровый образ жизни»	24.01.2025	Педагог дополнительного образования
ФЕВРАЛЬ			
Общекультурное направление: <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	Посетить музей для просмотра выставки, посвященной Дню победы	Февраль 2025	Педагог дополнительного образования
МАРТ			
Общекультурное направление: <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	Посещение концерта, посвященного празднованию. Белого месяца.	Март 2025	Педагог дополнительного образования
АПРЕЛЬ			

<p>Общекультурное направление:</p> <p>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</p>	<p>Посещение кинотеатра для просмотра патриотического фильма/мультфильма</p>	<p>Аперель 2025</p>	<p>Педагог дополнительного образования</p>
<p>МАЙ</p>			
<p>Общекультурное направление:</p> <p>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</p>	<p>Участие в акциях «Окна Победы», «Георгиевская лента».</p>	<p>Май 2025</p>	<p>Педагог дополнительного образования</p>
<p>Духовно-нравственное направление:</p> <p>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</p>	<p>Выставка творческих работ учащихся га 2019-2020 учебный год «Руки не для скуки»</p>	<p>24.05.2019</p>	<p>Педагог дополнительного образования</p>

Цель воспитательной работы: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося.

Основные задачи:

- Развитие общей культуры учащихся через традиционные мероприятия объединения, выявление и работа с одаренными детьми.
- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания.
- Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, секций; совместной творческой деятельности педагогов, учащихся и родителей.
- Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, социально-опасных явлений.

Методологическую базу воспитательной системы составляют следующие подходы:

Системный подход. Сущность подхода заключается в системном видении педагогических явлений и процессов, в различении отдельных компонентов системы и установлении между ними связей, в оценке результатов их взаимодействия и построении связей с другими внешними системами.

Личностно-ориентированный подход. Сущность подхода заключается в методологической ориентации педагогической деятельности, которая позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания и самореализации личности

ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности. Этот подход связан с устремлением педагога содействовать развитию индивидуальности учащегося, проявлению его субъективных качеств.

Средовой подход предполагает использование окружающей социальной среды, ее культурных и социальных объектов для гармоничного развития личности ребенка и воспитания гражданственности.

Рефлексивный подход позволяет использовать приемы рефлексии для формирования у ребенка потребности осуществлять самооценку своих отношений, результатов деятельности путем сравнения этих оценок с оценками окружающих людей, а также для дальнейшего корректирования собственной позиции.

Основные принципы организации воспитания

Принцип гуманизма предполагает отношение к личности ученика как к самоценности и гуманистическую систему воспитания, направленную на формирование целостной личности, способной к саморазвитию и успешной реализации своих интересов и целей в жизни.

Принцип духовности проявляется в формировании у школьника смысложизненных духовных ориентаций, интеллигентности и образа мысли российского гражданина, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали.

Принцип субъектности заключается в том, что педагог активизирует, стимулирует стремление обучаемого к саморазвитию, самосовершенствованию, содействует развитию его способности осознать свое «Я» в связях с другими людьми и миром в его разнообразии, осмысливать свои действия, предвидеть их последствия как для других, так и для собственной судьбы.

Принцип патриотизма предполагает формирование национального сознания у молодежи как одного из основных условий жизнеспособности молодого поколения, обеспечивающего целостность России, связь между поколениями, освоение и приумножение национальной культуры во всех ее проявлениях.

Принцип демократизма основан на взаимодействии, на педагогике сотрудничества педагога и ученика, общей заботы друг о друге.

Принцип конкурентоспособности выступает как специфическая особенность в условиях демократического общества, предполагающая формирование соответствующего типа личности, способного к динамичному развитию, смене деятельности, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности.

Принцип толерантности предполагает наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения, не укладывающихся в рамки повседневного опыта, но не выходящих за нормативные требования законов.

Принцип вариативности включает различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, умение анализировать и предполагать желаемый результат своей деятельности.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Организация занятий в объединениях дополнительного образования направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство педагогов дополнительного образования и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в кружках.
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Список литературы:

1. Брун В., Тильке М. История костюма от древности до нового времени. – М.: Эксмо, 1996
2. Ваша швейная машина: Руководство по эксплуатации и ремонту бытовых швейных машин. – изд-во «Тезис», 1993
3. Волкова Н., Новосёлова Т. Азбука кройки и шитья – Ростов-н/Д: Феникс, 2004
4. Вуд Д. Шитьё. Большая иллюстрированная энциклопедия. – М.: Эксмо, 2006
5. Горина Г.С. Народные традиции в моделировании одежды. – М.: 1974
6. Горянова К.В. Коллекция джинсовой одежды для взрослых и детей. – Ростов-н/Д: Феникс, 2005
7. Гурьянова Н.И., Зуйкова В.Н. Конструирование одежды. – М.: Легкая индустрия, 1974
8. Егорова Р.И. Методика практикума по обработке тканей. Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1975
9. Екшурская Т.Н., Юдина Е.И., Белова И.А. Модное платье: конструирование, технология пошива, отделка. – СПб.: Лениздат, 1992
10. Жак Лин Техника кроя: Пер. с франц. Клепцова А.Д. и Клепцовой З.И. - 5-е изд. - Ижевск: Удмуртия, 1991. - 96 с.: илл.
11. Ерзенкова Н.В. Блузки. – Мн.: Полымя, 1994
12. Калининская Н.М. история костюма. – М.: Легпромиздат, 1986
13. Как шить красиво. – М.: «Внешсигма», 2000
14. Кройка. – М.: Дрофа, 1994
15. Мастерница. – К.: «Довира», 1995
16. Мерцалова М.Н. Поэзия народного костюма. – М.: Искусство, 1975
17. Николаева А.А. бытовые швейные машины. – М.: Легпромиздат, 1985
18. Новое в шитье. – М.: «Никола 21-й век», 2001
19. Рослякова Т.А. техника шитья на швейной машине. – Ростов-н/Д: «Феникс», 2001
20. Скачкова Г.В., Мартопляс Л.В. Курсы кройки и шитья на дому – Ростовн/Д: «Феникс», 2002
21. Стриженова Т. Из истории советского костюма. – М.: 1975
22. Сунцова Т.А. Экспресс-подготовка закройщика: Учебное пособие. – Ростов-н/Д: «Феникс», 2001
23. Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства. – М.: Легкая индустрия, 1980
24. Фефелова Л.Н. Если вы любите шить: Руководство по моделированию, раскрою и технологии пошива женской одежды. – Новосибирск: Изд-во Новосиб. ун-та, 1991
25. Шитьё для детей. – М.: Дрофа, 1995
26. Шитьё и рукоделие: Энциклопедия. – М.: БРЭ, 1994

Список использованных интернет ресурсов

https://nsportal.ru/sites/default/files/2020/03/29/shyu_sama.doc