

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ЕРАВНИНСКИЙ РАЙОН»
МБОУ ДО «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

671430, Республика Бурятия, с. Сосново-Озерское, ул. Первомайская, 137. Тел/факс: (8-30135) 21-9-32
e-mail: cdueravna@mail.ru

Согласовано:
Председатель ПК Очирова С.О.
« 30 » августа 2024г



Утверждаю 
Директор МБОУ ДО «ЦДТ» Тышкенов А.С.
Приказ № 60 от « 30 » августа 2024г



**Учебный план
МБОУ ДО «Центр детского творчества»
на 2024-2025 учебный год**

с. Сосново-Озерское

август, 2024 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Содержание образовательной деятельности по направленностям	5
3. Учебный план	8

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Уставом Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» основным предметом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в интересах личности, общества и государства.

При разработке учебного плана муниципального учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» (МБОУ ДО «ЦДТ»), реализующего дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, использовались следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29.07.2017);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи

- Указ «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» (Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»).

- Федеральный проект «Образование»

- Федеральный национальный проект «Успех каждого ребенка»

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года.

- Устав МБОУ ДО ЦДТ, утвержденный Управлением МКУ Комитет по инфраструктуре АМО «Еравнинский район» от «08» декабря 2015 года №647

В соответствии с этими документами, выполняя заказ Учредителя. Центр детского творчества призван обеспечить решение следующих задач:

- выявление художественно одаренных детей и молодежи, а также обеспечение соответствующих условий для их творческого развития;

- сохранение и передача новым поколениям традиций российского образования в сфере культуры и искусства;

- реализация нравственного потенциала искусства как средства формирования и развития этических норм поведения и морали, как личности, так и общества.

Ожидаемые результаты:

- обучающимся предоставляется качественное дополнительное образование, способствующее успешному освоению ими образовательных программ;
- разностороннее развитие и становление личности ребенка идет независимо от первоначального уровня его способностей;
- творческое развитие личности ребенка идет в атмосфере сотрудничества и радости, успешно проходит социальная адаптация воспитанников;
- образовательные услуги востребованы;
- потребители удовлетворены образовательными услугами
- развиты новые формы сотрудничества с учреждениями образования, культуры, молодежной политики и родителями обучающихся;
- сохранен кадровый потенциал учреждения, привлечены новые кадры;
- имеется современная материально-техническая база, обладающая необходимым количеством ресурсов, для реализации плана работы.

Одним из основных управленческих документов, предназначенных для планирования и организации образовательного процесса определяющих направленность дополнительных образовательных программ является учебный план.

Учебный план отражает недельную учебную нагрузку на одну группу, численный состав группы, которые определяются в зависимости от возраста воспитанников, года обучения, специфики деятельности объединения, условий реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Учебная нагрузка распределяется с учетом СанПиН 2.4.4.3172-14 (с изменениями на 27.10.2020г.) следующим образом:

на группу первого года обучения – 4 часа (144ч.), для начального школьного возраста -2 часа (72 ч.), для среднего и старшего возраста 6 академических часов (216ч.);

на группу второго, третьего и последующих годов обучения – 6 академических часов в неделю, 216 часов в год;

Численный состав учебных групп определяется Уставом МБОУ ДО «Центр детского творчества», учебным планом, дополнительными образовательными программами по профилям и составляет в группах:

- Первого года обучения составляет не менее 15-20 человек;
- Второго года обучения не менее 10-15 человек;
- Третьего года обучения не менее 10-12 человек.

Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам всем составом объединения, по группам, подгруппам, индивидуально. Число занятий различного профиля в неделю составляет от 2 до 3 раз.

Отличительной чертой организации детских образовательных объединений является гибкость, вариативность. Ориентируясь на потребности

социума, педагоги ищут актуальные и эффективные формы организации детского коллектива. Преобразование исходит из требований, предъявляемых формой на основе педагогического анализа ситуации (состояние образовательного процесса, его оснащённость и результативность).

Учитывая особенности и содержание дополнительной образовательной программы, исходя из педагогической целесообразности, педагог может проводить занятия со всем составом, учебной группой, индивидуально.

С детьми с ограниченными возможностями может проводиться индивидуальная работа в учреждении (по возможности).

Продолжительность занятия устанавливается в зависимости от возрастных особенностей, допустимые нагрузки воспитанников. Для младшего школьного возраста 6 лет продолжительность 1 часа занятия без перерыва может составлять 25-30 мин., для остальных возрастов - 45 минут. Перерыв составляет не менее 10 минут.

Организация учебных занятий с обучающимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий. Расписание занятий составляется с учетом возможностей детей. Изменение расписания педагога может производиться по согласованию с администрацией не ранее чем с 1 числа будущего месяца. В течение сентября может действовать временное расписание. 1 октября утверждается основное расписание МБОУ ДО «Центр детского творчества». В течении года оно может корректироваться в связи с производственной необходимостью.

В период школьных каникул учебные группы могут работать по специальному расписанию.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО НАПРАВЛЕННОСТЯМ

Учебный план учреждения обозначает основные направления, по которым целенаправленно осуществляется деятельность в разнообразных добровольных объединениях детей. Он содержит информацию о программах дополнительного образования детей 5 тематических направлений:

- художественная
- социально-гуманитарная
- техническая
- туристско-краеведческая
- естественнонаучная

Программы *художественной направленности* ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению учащимися основ будущего профессионального образования. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка. Художественная направленность включает следующие группы программ: исполнительство на струнных, народных, духовых, клавишных, ударных инструментах, оркестры и ансамбли, сольный вокал, хоровое пение, эстрадно-джазовое творчество, театральное

творчество, цирковое искусство, хореографическое искусство, художественное слово, литературное творчество, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, дизайн.

Программы *туристско-краеведческой* направленности ориентированы на обогащение запроса обучающихся знаниями в области этнографии, изучение традиций и обычаев народов мира, формирование мировоззрения, эрудиции, кругозора школьников. Приобретают знания о родной стране и о её историческом и культурном настоящем и прошлом, формируется экологическое мышление, развиваются значимые социально-личностные качества: коммуникативность, выносливость, ответственность. Туристско-краеведческая деятельность способствует развитию всех сторон личности ребенка: физическому, интеллектуальному, социальному, эмоциональному развитию.

Программы *естественнонаучной* направленности ориентированы на развитие интереса учащихся к изучению и охране природы, биологии, географии, экологии и других наук о Земле, являясь основной частью непрерывного экологического образования. В настоящее время экологическое образование становится значимым в организации системы непрерывного экологического образования и воспитания подрастающего поколения. Особым фактором, обуславливающим специфику экологического образования в данном направлении, является организация целенаправленной практической деятельности, как неопременного условия всей деятельности учреждений дополнительного образования в экологическом образовании, в какой бы форме оно ни организовывалось. Естественнонаучная направленность включает следующие группы программ: основы и углубленное изучение экологии и биологии (общая экология, современные экологические проблемы, ботаника и др.), прикладные эколого-биологические программы (аквариумистика, охрана природы, растениеводство и др.).

Программы *социально-гуманитарной* направленности ориентированы на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-гуманитарного направления, которая актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы. Образовательные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению.

Программы *технической* направленности ориентированы на развитие технических и творческих способностей и умений обучающихся, организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения. Техническая направленность включает следующие группы

программ: техническое конструирование, моделирование и макетирование (лего-конструирование и моделирование, робототехника, авиа, судо, ракето или автомоделирование и др.), производственные технологии (радиоэлектроника, технический дизайн, эргономика и др.), мультимедиа и IT-технологии (технологии киноискусства, программирование и WEB- дизайн и др.), техническое творчество и инновационное предпринимательство (инновационные бизнес технологии, проектная деятельность, исследовательская деятельность).

**КОЛИЧЕСТВО УЧЕБНЫХ ГРУПП ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО НАПРАВЛЕННОСТЯМ:**

№	Направленность	Количество детей	Учебных групп
1.	Художественная (5 ПДО)	225	15
2.	Естественнонаучная (1 ПДО)	45	3
3.	Социально – гуманитарная (3 ПДО)	110	4
4.	Техническая (3 ПДО)	90	6
	Итого:	470	28

направленно сть	Количес во детей I г/о	Количеств о детей II г/о	Количес во детей III г/о	Количеств о уч. групп I г/о	Количес тво уч. групп II г/о	Количес во уч. групп III г/о
Художествен ная	105	105	15	7	7	1
Естественно научная	15	30		1	2	
Социально- гуманитарная	95	15		3	1	
Техническая	60	30		4	2	
Итого:	320	180	15	15	12	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 291718813045304637327042788702896724730795857088

Владелец Тышкенов Александр Сергеевич

Действителен с 07.03.2025 по 07.03.2026