

Муниципальное образование «Еравнинский район»
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей «Центр детского творчества»

ПРИНЯТО»
на педагогическом совете
Протокол № 4 от 30 мая 2012г.



Положение о методическом совете

1. Общие положения.

1.1. Методический совет МБОУ ДОД «ЦДТ» – коллективный профессиональный, экспертно-консультативный орган, объединяющий на добровольной основе педагогических работников, в целях осуществления руководства методической деятельности в МБОУ ДОД «ЦДТ». Методический совет в своей деятельности руководствуется законами и нормативно-правовыми актами общегосударственного, отраслевого, регионального и учрежденческого уровней: Законом РФ «Об образовании», Конвенцией ООН о правах ребенка, Национальной доктриной образования в РФ, приказами, инструктивно-методическими письмами органов управления образованием, а также Уставом и вытекающими из него локальными правовыми актами образовательного учреждения.

1.2. Методический совет координирует работу методической службы учреждения.

1.3. При методическом совете может создаваться экспертный совет внутреннего назначения, к компетенции которого относится:

Внутренняя экспертиза научно-методической, учебно-дидактической продукции, разработанной руководителями, методистами и другими педагогическими работниками МБОУ ДОД «ЦДТ»;

Рекомендации к согласованию на методическом совете образовательных программ, основных стратегических документов МБОУ ДОД «ЦДТ» (Концепции и Программы развития и др.);

Проведение экспертизы уровня профессиональной квалификации при аттестации педагогов дополнительного образования.

2. Цель и задачи деятельности методического совета

2.1. Цели деятельности методического совета:

Реализация проекта Программы развития и воспитания в системе дополнительного образования детей, обеспечивающего развитие личности ребенка как высокообразованного человека культуры;

Обеспечение гибкого и оперативного руководства методической службой в МБОУ ДОД «ЦДТ»;

Повышение теоретического уровня и педагогической квалификации руководства и педагогических кадров.

- Повышение теоретического уровня и педагогической квалификации руководства и педагогических кадров.

2.2. Задачи деятельности методического совета:

- Реализация государственной политики в системе дополнительного образования детей;
- Определение приоритетных направлений методической и исследовательской работы педагогов, подготовка рекомендаций по их совершенствованию;
- координация деятельности методических объединений и других структурных подразделений методической службы в МУ ДОД, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;
- Организация инновационной деятельности, направленной на освоение современных методик, форм, средств и методов образования, новых педагогических технологий;
- Внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта инновационной деятельности,
- Создание условий для использования в работе педагога ДО диагностических и обучающих методик;
- Стимулирование инициативы педагогического коллектива к занятию опытно-экспериментальной, научно-исследовательской деятельностью, направленных на модернизацию и модификацию образовательного процесса;
- Проведение внутренней экспертизы учебно-методических и организационно-распорядительных документов (Программы развития, образовательных программ, учебных планов и т.д.)
- Организация консультативной помощи педагогическим работникам МУ ДОД;
- Участие в аттестации педагогических работников;
- Оказание помощи в профессиональном становлении молодых специалистов;
- Повышение профессиональной квалификации педагогических кадров.
-

III. Порядок создания и упразднения методического совета.

3.1. Методический совет избирается на заседании Педагогического совета МУ ДОД из числа наиболее опытных в научно-методическом отношении педагогических работников, которые:

- а) имеют наиболее высокие квалификационные категории;
- б) добились высоких практических и методических результатов в своей основной педагогической деятельности;
- в) представляют в методическом совете различные методические объединения и направления деятельности системы дополнительного образования детей;

3.2. Методический совет создается на один учебный год (три года) в количественном составе, определенном педагогическим советом. Новый состав методического совета избирается открытым голосованием абсолютным большинством голосов членов педагогического совета, участвующих в заседании, после отчета председателя методического совета (или его заместителя) прежнего состава.

3.3. методический совет может быть упразднен или распущен только после внесения соответствующих изменений в действующий Устав МУ ДОД.

IV. Организация и содержание деятельности методического совета.

4.1. на своем первом заседании члены методического совета избирают председателя и секретаря методического совета, назначение председателя методического совета утверждается приказом директора МУ ДОД.

4.2. Свои заседания и практическую работу члены методического совета строят на основании текущих и перспективных планов (на полугодие или учебный год).

4.3. Содержание деятельности методического совета определяется в соответствии со стратегическими целями и задачами развития методической службы МУ ДОД. Деятельность организуется по следующим целевым направлениям:

- Обновление образовательно-воспитательного процесса МУ ДОД, перспективы его развития (разработка и обновление содержания, апробация современных педагогических технологий и т.д.);
- Стимуляция инноваций и экспериментальной работы педагогического коллектива, развитие перспективных линий научно-методической и социально-педагогической деятельности (организация общего руководства методической, научно-экспериментальной деятельностью в МУ ДОД, экспериментов по поиску и внедрению новых педагогических технологий, выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности);
- Руководство работой творческих групп и временных научно-исследовательских коллективов;
- Систематический анализ результатов образовательной деятельности по всем образовательным областям;
- Рассмотрение и оценка сквозных интегрированных программ;
- Подготовка и обсуждение материалов по повышению квалификации и квалификационных разрядов педагогов ДО;
- Обсуждение методики проведения занятий в объединениях различной направленности;
- Взаимное посещение занятий как внутри МО, так и между педагогами других МО в целях обмена опытом;
- Участие в разработке положений о проведении организационно-массовых воспитательных мероприятий;

- Выдвижение лучших педагогов для участия в районных, общегородских, областных конкурсах педагогического мастерства;
 - Осуществление контроля и оказание поддержки в апробации инновационных образовательных программ и реализации новых педагогических технологий;
 - Обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих педагогов дополнительного образования, планирование и организация работы временных творческих мастерских по проблемам изучения педагогического опыта; анализ и рекомендация к печати методических разработок, рекомендаций, образовательных программ и другой методической продукции.
- 4.4. методический совет разрабатывает рекомендации об основных направлениях и путях реализации проекта Программы развития.
- 4.5. Оказывает методическую помощь при проведении семинаров, конференций, практикумов и т. д.

V. Функции методического совета.

5.1. указанные направления реализуют благодаря следующим функциям методического совета:

- Взаимодействие МС с МО: рецензирует, анализирует и утверждает представляемые ими методические материалы (программы, разработки, рекомендации и т.д.), оценивает их научно-методический уровень, готовит и представляет в аттестационную комиссию научно-методические заключения по итогам работы на высшую, 1-ю, 2-ю квалификационную категорию;
- Осуществляет выбор базисных учебных программ, определяет перспективы широкой апробации и внедрения индивидуально-авторских программ, готовит проекты документов для Педагогического совета по содержанию образовательной деятельности кружков, студий, творческих объединений, спортивных групп и т.д.
- Рассматривает и дает заключение для администрации и Педагогического совета о планах экспериментальной и инновационной работы, о целесообразности апробации новаторских технологий, использования социальных воспитательных инициатив;
- Организует совместно с МО углубленное изучение интересов и склонностей детей и подростков, уровня профессионального мастерства и психолого